

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاحصاء		الاول

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الإحصاء
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	كورس ٢/
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	المرحلة الأولى تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم الإحصاء مثل الإضافة وإعمال الوسط الحاسبي الوسيط المنوال الانحراف المعياري وغيرها من المتوسطات النزعة المركزية توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم الإحصاء الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل كافة المواضيع المتعلقة بالاحصاء وحل المسائل الرياضية وتفسير المعادلات والصيغ الرياضية .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
مخرجات المقرر: فهم أساسيات علم الاحصاء : يجب على الطلاب فهم ما يتعلق الوسط الحاسبي الوسيط المنوال الانحراف المعياري وغيرها من المتوسطات النزعة المركزية ٢. تطوير مهارات الطلبة من خلال حل المسائل الرياضية :
ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر - الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر الإحصاء في المرحلة الأولى
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.
طرائق التقييم
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر الاختبارات التحريرية والشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة. ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر. ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة. ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.
طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم الاحصاء
- د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د٣- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
- د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تعريف علم الإحصاء وأهميته	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراحل البحث العلمي بالطرق الاحصائية - أسلوب تصميم البحوث	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	جمع وتصنيف وتبويب البيانات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العينات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاستمارة الاحصائية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التوزيعات التكرارية وأساليب عرض البيانات	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مكونات التوزيع التكراري	المحاضرة والمناقشة والحوار	

التاسع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري
العاشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العرض الهندسي للبيانات	المحاضرة والمناقشة والحوار
الحادي عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مقاييس النزعة المركزية الوسط الحسابي حساب الوسط الحسابي من بيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثاني عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوسط الحسابي المرجح حساب الوسط الحسابي المرجح من بيانات مبوبة وغير مبوبة	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوسط التوافقي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوسط التربيعي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الوسيط	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السادس عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المنوال	المحاضرة والمناقشة والحوار
الاسبوع السابع عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري

	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقاييس التشتت مقاييس التشتت المطلقة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المدى R الانحراف التربيعي الانحراف المتوسط M.I	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	التباين والانحراف المعياري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع العشرون
امتحان منتصف الكورس	امتحان منتصف الكورس	امتحان منتصف الكورس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
		مقاييس التشتت النسبية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	معامل الاختلاف C.V.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثالث والعشرون
	المناقشة والحوار	الدرجة المعيارية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
	المناقشة والحوار	الارتباط الخطي الارتباط الخطي البسيط	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	معامل الارتباط بطريقة كارل بيرسون	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	معامل الاقتران معامل التوافق	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع السابع والعشرون



	المناقشة والحوار	معامل ارتباط الرتب لسبيرمان	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	نموذج الانحدار الخطي البسيط (S L M) طريقة المربعات الصغرى : L O . S	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الكورس		٣	الاسبوع الثلاثون

#### ١١. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة معدة من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر والمقالات والكتب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدكتور صفاء صفاوي الدكتور خاشع الراوي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواضيع ومقالات في الإحصاء	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الاحصاء الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم الاحصاء.
٣. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسيات منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

## عضو هيئة التدريس: الأستاذ المساعد سمير حنا بهنام

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص:		الرتبة العلمية : أستاذ مساعد
محاضر	ملاك ملاك		خاص : التنمية والتجارة الدولية	عام: الاقتصاد	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

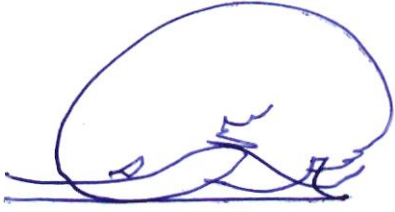
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم <b>المملكة</b> ، / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	الاقتصاد / ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	كورس / ١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٩٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى	
تعريف الطلبة بأبواب إضافية من علم الاقتصاد مثل الإضافة وإعمال مفهوم وطبيعة علم الاقتصاد ومنهجية علم الاقتصاد وأهدافه والتعرف على بعض المفاهيم او المصطلحات الاقتصادية / وتقسيمات علم الاقتصاد وطبيعة وأسباب المشكلة الاقتصادية واهم النظم الاقتصادية / نظرية الطلب والعرض ومرونتها / نظرية سلوك المستهلك المنفعة / النظرية الحديثة لسلوك المستهلك نظرية منحنيات السواء / نظرية الإنتاج وعوامله / توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علم الاقتصاد الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل كافة المواضيع المتعلقة بالاقتصاد وحل المسائل الرياضية وتفسير المعادلات والصيغ الرياضية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. فهم أساسيات الاقتصاد : يجب على الطلاب فهم ما يتعلق / مفهوم وطبيعة علم الاقتصاد ومنهجية علم الاقتصاد وأهدافه والتعرف على بعض المفاهيم او المصطلحات الاقتصادية / وتقسيمات علم الاقتصاد وطبيعة وأسباب المشكلة الاقتصادية واهم النظم الاقتصادية / نظرية الطلب والعرض ومرونتها / نظرية سلوك المستهلك المنفعة / النظرية الحديثة لسلوك المستهلك نظرية منحنيات السواء / نظرية الإنتاج
٢. تطوير مهارات الطلبة من خلال حل المسائل الرياضية :

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الاقتصاد في المرحلة الأولى

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د١- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علم الاقتصاد
- د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د٣- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
- د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مفهوم وطبيعة علم الاقتصاد ومنهجية علم الاقتصاد وأهدافه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	التعرف على بعض المفاهيم او المصطلحات الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	تقسيمات علم الاقتصاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المشكلة الاقتصادية وطبيعة أسباب المشكلة الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اهم النظم الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية الطلب	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مرونة الطلب مرونة الطلب السعرية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مرونة الطلب الداخلية مع امثلة رياضية وحلول	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
العاشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية العرض	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مرونة العرض	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٣	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	نظرية سلوك المستهلك المنفعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	توازن المستهلك	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	فائض المستهلك وامثلة رياضية محولة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك نظرية منحنيات السواء	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الخامس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعدل الحدي للإحلال	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع السادس عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	توازن المستهلك حسب النظرية الحديثة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع السابع عشر
امتحان منتصف الكورس		امتحان منتصف الكورس	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثامن عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة واسئلة رياضية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع التاسع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نظرية الإنتاج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع العشرون
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قانون تناقص العلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الحادي والعشرون
	المناقشة والحوار	مثال رياضي قانون تناقص العلة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثاني والعشرون
	المناقشة والحوار	الناتج الكلي والحدي والمتوسط مثال رياضي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثالث والعشرون



		وتوضيحي لمرحل الإنتاج			
	المناقشة والحوار	عوامل الإنتاج	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الرابع والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الخامس والعشرون
	المناقشة والحوار	نظرية التكاليف / أنواع وتقسيمات التكاليف / متوسطات التكاليف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع سادس والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاليف في الاجلين القصير والطويل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع السابع والعشرون
	المناقشة والحوار	التكاليف في الاجلين القصير والطويل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع الثامن والعشرون
	المناقشة والحوار	امثلة ومساءل رياضية	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاسبوع التاسع والعشرون
		امتحان نهاية الكورس		٣	الاسبوع الثلاثون

١١. البنية التحتية

لا يوجد	١- الكتب المقررة المطلوبة
ملزمة معدة من قبل مدرس المادة بالاعتماد على مجموعة من المصادر الاقتصادية والمقالات والكتب	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

الدكتور كريم مهدي الحسناوي الدكتور محمد صالح القرشي الدكتور يحيى النجار	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
مواضيع ومقالات في الاقتصاد	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الاقتصاد الحديثة. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم الاقتصاد. ٣. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: الأستاذ المساعد سمير حنا بهنام			
الرتبة العلمية : أستاذ مساعد		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
محاضر	ملاك ملاك	خاص : التنمية والنجارة الدولية	عام: الاقتصاد

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الاقتصاد / ١		الاول

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

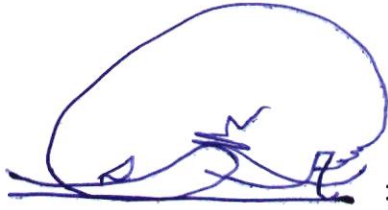
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



التوقيع

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحقوق والحريات		الأولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
2. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد
3. اسم / رمز المقرر	الحقوق والحريات/
4. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
8. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى تعريف الطلبة بأهم اساسيات حقوق الانسان وحريات الافراد والمجتمع ، والتركيز على اهم مواد وبنود حقوق الانسان من خلال الاديان والمجتمعات ومن اهمها حقوق الانسان في الاسلام والدولة والعالم . وتمكين الطلبة على التعرف على حقوق الافراد والمجتمعات وحقوق التعلم والعيش الكريم .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## مخرجات المقرر:

١. فهم أساسيات حقوق الانسان : يجب على الطلاب فهم القواعد الاساسية لحقوق الانسان .
٢. تطوير مهارات الطلبة للتعرف على حقوقهم وواجباتهم في المجتمع .
٣. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في ميادين الحقوق والحريات .

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر الحقوق والحريات في المرحلة الاولى قد تشمل:

\_ تطوير مهارات الادراك العلمي السليم للأفراد والمجتمعات من خلال المعرفة الصحيحة بحرياتهم وحقوقهم .

- قدرة الطلاب على فهم بنود الحقوق والديمقراطية والحريات .

\_ تطوير مهارات الافراد والمجتمعات على التعريف بالحقوق والواجبات .  
مهارة القراءة:

- فهم النصوص والشواهد التاريخية لحقوق الانسان .

- القدرة على مقارنة حقوق الانسان من خلال دساتير الدول المختلفة .

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

### طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.

ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للحقوق والحريات والديمقراطية .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- الاطلاع على المصادر العلمية لحقوق الانسان

د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص .

د٣- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.

د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع الاول	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مفهوم حقوق الانسان	حقوق الانسان	المحاضرة	الأسئلة

المباشرة			والجذور التاريخية		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حقوق الانسان	حقوق الانسان في العصور الوسطى	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	مضامين حقوق الانسان العالمي	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حقوق الانسان	العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	المواثيق الاقليمية والتشريعات الوطنية	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	اشكال واجبات حقوق الانسان	2	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	الضمانات الاساسية لنجاح الحريات	2	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	انواع الحريات	مفهوم ومدخل التطور التاريخي للديمقراطية	2	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حرية الانتخاب	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	ظاهرة الفساد الاداري	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الديمقراطية	تقييم النظام الديمقراطي	2	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحرية في الرأي	الرأي العام ودوره في ضمان الحقوق	٢	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحقوق والحريات	العلاقة بين الحقوق والحريات	٢	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دراسات عامة	دراسة تطورات الانظمة الحديثة	٢	الرابع عشر
	المحاضرة	دراسات	دراسة حالة	٢	الخامس

عشر		عامة	والمناقشة والحوار
-----	--	------	-------------------

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب حقوق الانسان للاستاذ الدكتور رياض عزيز هادي
١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الاستفادة من البحوث والتقارير والمجلات العلمية بخصوص حقوق الانسان
٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	المجلات العلمية المختصة في مجال الحقوق والحريات

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان حقوق الانسان الحديثة.	
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في هذا المجال .	

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م . م . شفان عادل مصطفى			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة ( ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: حقوق الانسان	خاص : الحقوق والحريات	ملاك

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم المحاسبة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة  
النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مشى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع: ابراهيم محمد علي

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

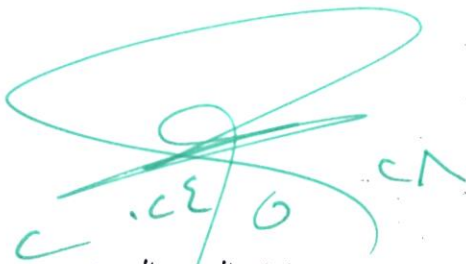
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١					أ٤	أ٣	أ٢	أ١
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة العربية		الأول

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة/ كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وأدبها، وعلاقة اللغة بالاقتصاد وطرق استثمارها، والوقوف عند الأخطاء الشائعة، وكيفية بناء الجملة، والتعرف على أقسام الفعل، والاسماء الخمسة، والافعال الخمسة، والنصوص الأدبية، وقواعد كتابة الهمزة، و(الضاد)، و(الضاد)، والعدد، وعلامات الترقيم. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علوم اللغة العربية الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتراكيب النحوي على مستوى الدلالة.	

مخرجات المقرر:

١. فهم أساسيات اللغة العربية: يجب على الطلاب فهم أساسيات اللغة العربية، واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية.
٢. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.
٣. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والأدبية.

ب - الأهداف مهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف مهارتية الخاصة بمقرر اللغة العربية في المرحلة الأولى قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات التركيبية لأبواب قواعد اللغة العربية:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة للتركيب النحوية حسب الأبواب المدروسة.

تطوير مهارات النطق الصحيح للمفردات والجمل ذات التركيب النحوي البسيط والمعقد كل حسب موضوعه.

مهارة القراءة:

- فهم وقواعد اللغة العربية، وفهم النصوص الأدبية، وتحليلها، وقراءتها بطريقة صحيحة.

- القدرة على تحليل النصوص الأدبية، ومعرفة أساسيات اللغة العربية، وفهمها وتمييزها عن غيرها مما يقاربها حسب القواعد النحوية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتركيب النحوية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علوم اللغة العربية.
- د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د٣- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
- د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات في اساسيات قواعد اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اللغة والاقتصاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بناء الجملة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسم انواعه وعلامته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل اقسامه وعلامته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسماء الخمسة والافعال الخمسة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	_____	امتحان منتصف الكورس	امتحان منتصف الكورس
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النصوص الأدبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان منتصف الكورس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد كتابة الهمزة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الظاء (ظ) والضاد (ض)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العدد	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات الرقيم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الرابع عشر
امتحان نهاية الكورس	امتحان نهاية الكورس	_____	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الخامس عشر

### ١١. البنية التحتية


	١- الكتب المقررة المطلوبة
التحفة السنوية بشرح المقدمة الأجرومية: محمد محيي الدين عبدالحميد، في اساسيات اللغة العربية: عبدالعزيز نبوي، اساسيات القواعد النحوية مصطلحا وتطبيقا: د. محمود احمد السيد، الاخطاء اللغوية الشائعة في الاوساط الثقافية: محمود عبدالرزاق جمعة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم اللغة العربية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علوم اللغة العربية وآدابها.
٣. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

### ١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. م. عبدالهادي عاصم سلطان حسين			
الدرجة العلمية: مدرس مساعد	التخصص: اللغة العربية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك ملاك		خاص : الأدب الأندلسي	عام: الأدب العربي	
-------	--------------	--	----------------------------	-------------------------	---

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

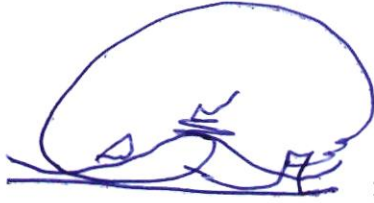
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مشى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ثانوي	اللغة العربية		الأول

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة/ كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية/
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الفصل
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الأولى تعريف الطلبة بقواعد اللغة العربية وآدابها، وعلاقة اللغة بالاقتصاد وطرق استثمارها، والوقوف عند الأخطاء الشائعة، وكيفية بناء الجملة، والتعرف على اقسام الفعل، والاسماء الخمسة، والافعال الخمسة، والنصوص الأدبية، وقواعد كتابة الهمزة، و(الظاد)، و(الضاد)، والعدد، وعلامات الترقيم. توفير الفرصة لفهم الأبعاد النظرية والتطبيقية لأبواب علوم اللغة العربية الجديدة. تمكين الطلبة من كيفية تحليل الجملة إعرابياً، وإدراك الفروق الدقيقة للتركيب النحوي على مستوى الدلالة.	

مخرجات المقرر:

١. فهم أساسيات اللغة العربية: يجب على الطلاب فهم أساسيات اللغة العربية، واستخدامها في السياقات الكتابية والكلامية.
٢. تطوير مهارات الإعراب والتحليل النحوي: يجب على الطلاب أن يكونوا قادرين بطرق بسيطة وفعالة، على فهم الأساس التركيبي والدلالي للأبواب النحوية.
٣. تنمية مهارات التعبير السليم عن الأفكار والرؤى والمشاعر في الميادين اللغوية والأدبية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر اللغة العربية في المرحلة الأولى قد تشمل:

مهارة الاستماع لتمييز الاختلافات التركيبية لأبواب قواعد اللغة العربية:

- قدرة الطلاب على فهم المعاني المختلفة للتركيب النحوية حسب الأبواب المدروسة.

تطوير مهارات النطق الصحيح للمفردات والجمل ذات التركيب النحوي البسيط والمعقد كل حسب موضوعه.

مهارة القراءة:

- فهم وقواعد اللغة العربية، وفهم النصوص الأدبية، وتحليلها، وقراءتها بطريقة صحيحة.

- القدرة على تحليل النصوص الأدبية، ومعرفة أساسيات اللغة العربية، وفهمها وتمييزها عن غيرها مما يقاربه حسب القواعد النحوية.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي للتراكيب النحوية.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- الاطلاع على المصادر العلمية التراثية ومعرفة جوانب من الإنجاز العربي في ميدان علوم اللغة العربية.
- د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.
- د ٣- تنمية الاعتزاز بالتراث العربي العلمي.
- د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	مراجعات في اساسيات قواعد اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	اللغة والاقتصاد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأخطاء الشائعة في اللغة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	بناء الجملة العربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الاسم انواعه وعلامته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الفعل اقسامه وعلامته	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الأسماء الخمسة والافعال الخمسة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	_____	امتحان منتصف الكورس	امتحان منتصف الكورس
التاسع	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	النصوص الأدبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان منتصف الكورس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قواعد كتابة الهمزة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الظاء (ظ) والضاد (ض)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٢	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	العدد	المحاضرة والمناقشة والحوار	

	المحاضرة والمناقشة والحوار	علامات الرقيم	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الرابع عشر
امتحان نهاية الكورس	امتحان نهاية الكورس	_____	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٢	الخامس عشر

### ١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
التحفة السنوية بشرح المقدمة الأجرومية: محمد محيي الدين عبدالحميد، في اساسيات اللغة العربية: عبدالعزيز نبوي، اساسيات القواعد النحوية مصطلحا وتطبيقا: د. محمود احمد السيد، الاخطاء اللغوية الشائعة في الاوساط الثقافية: محمود عبدالرزاق جمعة	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
النحو الوافي لعباس حسن معاني النحو د. فاضل السامرائي	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم اللغة العربية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علوم اللغة العربية وآدابها.
٣. تبسيط القواعد المعقدة والتركيز على الأساسي منها، والاستغناء عما يشذ عن القواعد العامة.

### ١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. م. عبدالهادي عاصم سلطان حسين			
الرتبة العلمية: مدرس مساعد	التخصص: اللغة العربية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملك ملك		خاص : الأكذب الأندلسي	عام: الأكذب العربي	
-------	------------	--	-----------------------------	--------------------------	---

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم المحاسبة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة  
النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. إبراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

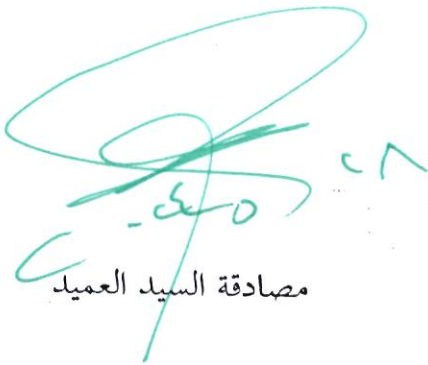
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحاسبة بالانكليزي (١)		الاولى

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الحمداية	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢. القسم العلمي / المركز
المحاسبة بالانكليزي (١)	٣. اسم / رمز المقرر
التعليم الحضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول	٥. الفصل / السنة
٦٠	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
<p>المرحلة الاولى</p> <p>تعليم الطلبة أساسيات المحاسبة المالية باللغة الانكليزية</p> <p>تسجيل القيود اليومية في دفتر اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدا باللغة الانكليزية</p> <p>تدريب الطلبة لإعداد ميزان المراجعة واجراء قيود التسوية وتصحيح الاخطاء باللغة الانكليزية.</p> <p>تسجيل قيود الغلق واعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية باللغة الانكليزية</p>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## ٣- مخرجات المقرر:

١. تدريس نظم المحاسبة المالية التي تزود الإدارة والجهات الخارجية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة باللغة الانكليزية.
٢. تعليم الطلبة كيفية تسجيل المعاملات المالية في دفتر اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدا باللغة الانكليزية.
٣. تدريس الطالب إعداد ميزان المراجعة وتصحيح الاخطاء باللغة الانكليزية
٤. تعليم الطلبة اعداد ميزان المراجعة المعدل وتسجيل قيود القفل واعداد الحسابات الختامية باللغة الانكليزية.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر المحاسبة بالانكليزي/١ في المرحلة الثانية قد تشمل:

١. قدرة الطلاب على فهم نظم المحاسبة المالية واساسيات المحاسبة باللغة الانكليزية.
٢. تطوير مهارات الطالب من حيث تسجيل قيود اليومية والترحيل الى سجل الاستاذ باللغة الانكليزية.
٣. فهم عمليات المطابقة والتهبؤ لاعداد ميزان المراجعة باللغة الانكليزية.
٤. القدرة على اعداد الحسابات الختامية للشركات التجارية باللغة الانكليزية.

### طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات
- حل التمرينات
- الاختبارات الاسبوعية
- الواجبات المنزلية
- طرح التساؤلات الفكرية
- كتابة المقالات

### طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية والشفوية
- طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة
- حل الواجبات
- المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

<p>ج - الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.</p> <p>ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة المالية</p> <p>د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.</p> <p>د ٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة.</p> <p>د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت</p>



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	The theoretical framework of financial accounting	The theoretical framework of financial accounting	4	الاول
		Basic elements in theoretical framework	Principles, Assumptions and, Constraints	4	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	elements of financial statements , qualitative characteristics of accounting information	4	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Objectives of financial reporting	Objectives of financial reporting	4	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Accounting for purchases, sales goods	Accounting for purchases, sales goods	4	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Accounting for Commercial notes	Accounting for Commercial notes	4	السادس

	امتحان منتصف الكورس	Accounting for Commercial notes	Accounting for Commercial notes	4	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار			4	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Adjusting Entries	Adjusting Entries	4	التاسع
امتحان المنتصف		Financial statements	income statement , statement of changes in owners' Equity		العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	Balance sheet	4	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Bank Reconciliation	Bank Reconciliation	4	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Bank Reconciliation	Bank Reconciliation	4	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Account receivables	Account receivables	4	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس			الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
١- الكتب المقررة المطلوبة					

العاني، صفاء احمد والساعدي، حكيم حمود.(٢٠٢٠). مبادئ المحاسبة المالية.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
دونالد كيسو، ٢٠٢٠، المحاسبة المالية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: محاسبة		ملاك
	خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف		

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق		الاولى

نموذج وصف المقرر:

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الحمدانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم العلمي / المركز
جرائم نظام البعث في العراق	٣. اسم / رمز المقرر
التعليم الحضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥. الفصل / السنة
30	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
	المرحلة الاولى تعريف الطلبة بأهم ما جاء في تاريخ النظام البائد في العراق والجرائم التي ارتكبتها ، فضلاً عن اهم الانتفاضات والثورات التي قامت ضده من اجل الحرية وحقوق التعلم والعيش الكريم .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. فهم أساسيات نظام البعث : يجب على الطلاب فهم القواعد الأساسية لما اقترفه ضد الشعب والانسانية.

٢. تطوير مهارات الطلبة للتعرف على حقوقهم وواجباتهم في المجتمع .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهاراتية الخاصة بمقرر نظام البعث البائد في المرحلة الاولى قد تشمل:

\_ تطوير مهارات الادراك العلمي السليم للأفراد والمجتمعات من خلال المعرفة الصحيحة بحرياتهم

وحقوقهم التي حرّموا منها ففي ظل النظام البائد .

- قدرة الطلاب على فهم كل ما جرى في فترة حكم البعث .

\_ تطوير مهارات الافراد والمجتمعات على التعريف بالحقوق والواجبات .

مهارة القراءة:

- فهم النصوص والشواهد التاريخية لحقوق الانسان .

- القدرة على مقارنة الواقع الحالي والماضي القريب .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة والمناقشة والحوار والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

الاختبارات التحريرية والشفوية



ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي لأهم الجرائم التي قام بها اتباع النظام البائد .

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

- د ١- الاطلاع على المصادر العلمية لجرائم النظام البعثي
- د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص .
- د ٣- تنمية الاعتزاز بنيل الشعب العراقي حريته والتحرر من النظام .
- د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

١٠. بنية المقرر

الأسبوع الاول	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	٢	مفهوم الجرائم	الجريمة	المحاضرة	الأسئلة

المباشرة			واقسامها		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قسم الجريمة وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لسنة ٢٠٠٥م	اقسام الجرائم وانواعها	2	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نوع الجرائم	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية لسنة ٢٠٠٥م	2	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الانتهاكات النفسية	الجرائم النفسية واثارها	2	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	عسكرة المجتمع	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	موقف النظام البعثي من الدين	2	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الإضافة	انتهاكات القوانين العراقية	2	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	القرارات الدولية	بعض قرارات الانتهاك السياسي والعسكري لنظام البعث	2	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	النظام البيئي في العراق	الجرائم البيئية في العراق	2	التاسع
امتحان شهري		امتحان شهري	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	2	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير المدن والقرى	سياسة الارض المحروقة	2	الحادي عشر
	المحاضرة	تدمير المدن	تجفيف الاهوار	٢	الثاني عشر

	والمناقشة والحوار	والقرى			
الثالث عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	تدمير الاراضي الزراعية	تجريف البساتين والنخيل والمزروعات	٢	
الرابع عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	القتل الجماعي	المقابر الجماعية	٢	
الخامس عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	دراسة تاريخية	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق للمدة ١٩٦٣ - ٢٠٠٣ م	٢	

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
كتاب جرائم نظام البعث في العراق / دائرة الدراسات والتخطيط والتنمية / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الاستفادة من الابحاث والتقارير والمجلات العلمية بخصوص حقوق الانسان وجرائم النظام البائد	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
المجلات العلمية المختصة في مجال الحقوق والحريات	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١. مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان حقوق الانسان الحديثة. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في هذا المجال .	

## عضو هيئة التدريس: م . م . شفان عادل مصطفى

اعداد الهيئة التدريسية	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
	ملاك		خاص : الحقوق الانسان والعيش الكريم	عام: جرائم نظام البعث في العراق

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	رياضيات عامه (١)		اولى / كورس الثاني

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	رياضيات عامه (١)
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	كورس الثاني / مرحلة الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### مخرجات المقرر:

تعريف الطالب بأهمية الرياضيات واستخداماتها في العلوم الادارية والمحاسبة

مهارات معرفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات التفكير الناقد</li> <li>- مهارات التفكير الإبداعي</li> <li>- مهارات التفكير التحليلي</li> </ul>
مهارات تفاعلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارات العرض</li> <li>- مهارات البحث والتقصي</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة .</li> <li>- الحوار والتفاعل</li> <li>- النقد البناء</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- خرائط المعرفة</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التقييم المعرفي</li> <li>- التقييم المهاري</li> <li>- التقييم الإبداعي</li> <li>- التقييم الذاتي</li> </ul>
الأهداف الوجدانية والقيمية:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</li> <li>- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .</li> <li>- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</li> <li>- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</li> </ul>



طرائق التعلم والتعليم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي .
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>لفصل الأول : الدالة</b> تعريف الدالة ، أهمية التمثيل الدالي في العلوم المالية ، المجال والمجال المقابل	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الاول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعادلات الخطية واللاخطية ، التحويل الآسي ونمو العائد واللوغاريتمي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الدوال المتسامية ، أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>الفصل الثاني : الغاية</b> تعريف الغاية ، صيغ الغاية للدوال المختلفة "حاصل جمع وطرح مجموعة دوال ولحاصل ضرب وقسمة دالتين"	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	قاعدة لوبيتال ، القيم غير المعرفة ، علاقة الغايات بالنقاط الهدف	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي. (أجزاء امتحان بالفصل الأول والثاني)	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	السادس
	المحاضرة والمناقشة	<b>الفصل الثالث : التفاضل</b> تعريف التفاضل بأستعمال نسبة الغاية	المعرفة النظرية والتحليل	٣	السابع

	الحوار	للفروق ، أهمية التفاضل في تمثيل ميل المنحنيات المالية والاقتصادية لدوال الأنتاج واحتساب الفائدة.	التطبيقي		
الثامن	المحاضرة والمناقشة والحوار	أمثلة عامة ، أمثلة تطبيقية في السوق المالية ، أمثلة تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي ، تمارين عامة ، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
التاسع	المحاضرة والمناقشة والحوار	الفصل الرابع : المشتقة ، التحقق من وجود المشتقة لدالة معينة ، صيغ الاشتقاق لحاصل جمع وطرح مجموعة من الدوال و لحاصل ضرب أو قسمة دالتين"	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
العاشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط الانقلاب ونقاط النهايات العظمى للأرباح والصغرى للتكاليف والخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
الحادي عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	علاقة المشتقات بالنقاط الحرجة ونقاط الانقلاب ونقاط النهايات العظمى للأرباح والصغرى للتكاليف والخسائر في السندات والمحافظ المالية وتطبيقها في المجال المالي	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
الثاني عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة عامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
الثالث عشر	المحاضرة والمناقشة والحوار	امثلة عامة	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	٣	
الرابع	المحاضرة	أمثلة تطبيقية في المجال المالي	المعرفة النظرية	٣	

	والمناقشة والحوار	والمحاسبي ، تمارين عامة، تمارين تطبيقية في المجال المالي والمحاسبي.	والتحليل التطبيقي		عشر
		أجراء امتحان بالفصل الثالث والرابع		٣	الخامس عشر

الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: م. م. وليد عبد المجيد سعيد					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		معادلات التفاضلية التكاملية	علوم الرياضيات	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

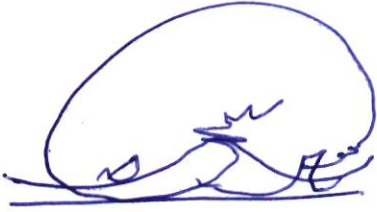
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنة (المهارات الأخرى المتعلقة ببقا التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج					الأهداف المعرفية				اسم المقرر	المقرر	
	١د	٢د	٣د	٤ج	١ج	٢ج	٣ج	٤ب	١ب	٢ب	٣ب	٤أ	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي أم اختياري	قراءات محاسبية ومراسلات E	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستقادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	قراءات محاسبية ومراسلات E
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري) الكورس الثاني
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة (نظري)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في المجال المحاسبي ومجال المخاطبات المحاسبية والتجارية.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال المخاطبات المحاسبية والتجارية	
٣- دراسة الرسائل والمخاطبات التجارية وانواعها .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي والمحاسبي مستقبلا .	
٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر من المصطلحات والمفاهيم المحاسبية والالمام بالمخاطبات التجارية.	
٣- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية باللغة الإنكليزية والمخاطبات التجارية.	
٤- تمكين الطالب من التعرف على المفاهيم المرتبطة بمجال الاختصاص والتعريف بالمخاطبات التجارية.	
٤- الدراسة النظرية والتحليل والاسئلة في داخل القاعة.	
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :	
١ - تعريف الطالب بالمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بالاطار المعرفي للمحاسبة	
٢ - تدعيم قدرة الطالب للتعرف على المفاهيم والمخاطبات التجارية وانواعها.	
٣ - اكساب الطالب مهارات نظرية وعملية في المحاسبة والرسائل التجارية.	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة</p> <p>٢- تطوير مهارات الطلبة حول مفردات المنهاج الاكاديمي من خلال المحاضرات النظرية والشرح والمناقشات.</p> <p>٣- استخدام الأسئلة الفكرية والواجبات التي تعتمد على العصف الذهني داخل القاعة الدراسية.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>امتحانات فصلية تحريرية اختبارات / شفوية + تحريرية أسئلة سريعة أسئلة قبلية وبعديّة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية حول الاطار النظري للمحاسبة .</p> <p>٢- تشجيع وتنمية المعرفة حول المخاطبات والرسائل التجارية وانواعها.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على تبادل الأفكار والمناقشات حول مواضيع المنهاج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداتا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- المناقشة والمباراة الصفية لتحليل ومناقشة المواضيع المرتبطة بالمادة</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار والمناقشات حول مفردات المنهاج</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٣- تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة.</p>



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	الطالب يفهم الدرس	Basic terms in accounting	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	Definition of accounting	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب قادر على حل التمارين	Accounting and bookkeeping	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	Usefulness of accounting	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	Types of accounting	محاضرة نظري	//
٦	٢	الطالب قادر على حل التمارين	Users of accounting information	محاضرة نظري	//
٧	٢	الطالب يفهم الدرس	Types of financial statements	محاضرة نظري	//
٨	٢	الطالب يفهم الدرس	Accounting principles , assumptions , and constraints	محاضرة نظري	//
٩	٢	الطالب يفهم الدرس	Definition of business correspondence. The qualities required by a good business letters	محاضرة نظري	//
١٠	٢	امتحان	Exam		//
١١	٢	الطالب يفهم الدرس	An application on business letters	محاضرة نظري	//
١٢	٢	الطالب يفهم الدرس	Enquiries letters	محاضرة نظري	//
١٣	٢	الطالب يفهم الدرس	Circulars letters	محاضرة نظري	//
١٤	٢	الطالب يفهم الدرس	Introduction to invoicing transactions Types of invoices	محاضرة نظري	//
١٥	٢	امتحان نهائي	Final Exam		//

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية

المفردات المتوفرة في الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسة استخدام وسائل التواصل والمخاطبات الالكترونية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. إبراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ ادارة الاعمال	١١٠٢م دع	الاولى

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر: مبادئ ادارة الاعمال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ ادارة الاعمال / ١١٠٢ م دع
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٤ / ١
٨. أهداف المقرر	
أ- الاهداف المعرفية: يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب بما يأتي:	
١.	معرفة الطالب لأهم المصطلحات والمفاهيم الإدارية الحديثة المستخدمة في حقل إدارة الأعمال والمنظمات.
٢.	فهم الطالب مهمات ومهارات ووظائف وادوار المدير في منظمات الأعمال المعاصرة.
٣.	تطبيق الطالب عمليات ( التخطيط واتخاذ القرار، والتنظيم) في منظمات الاعمال.
٤.	تعرف الطالب على تطور الفكر الاداري ومدارسه.
٥.	تحليل الطالب عمل الإدارة في البيئة المتغيرة لمنظمات الأعمال.
٦.	فهم الطالب للصلاحيات والية العمل بها وتطبيقها.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. يحدد الطالب أهم المصطلحات والمفاهيم الإدارية الحديثة المستخدمة في حقل إدارة الأعمال والمنظمات
٢. ترتيب وظائف المدير حسب ما هو مخطط وتحديد مهارات ووظائف وادوار المدير في منظمات الأعمال المعاصرة.
٣. يقارن الطالب بين آلية عمل الإدارة في البيئة المتغيرة لمنظمات الأعمال والعمل في البيئات الأخرى.
٤. استخدام الجوانب المادية والمعنوية لتحقيق الاهداف المنظرية
٥. يطبق الطالب عمليات ( التخطيط واتخاذ القرار، والتنظيم، والقيادة والتحفيز، والرقابة ) في منظمات الاعمال.
٦. التعرف على وظائف منظمات الاعمال المختلفة (إدارة التسويق، الادارة المالية، إدارة الموارد البشرية، إدارة العمليات الانتاجية)
٧. يشخص الطالب القرارات الادارية والصلاحيه وسلسلة الامرة وتخويل الصلاحيه

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر مبادئ ادارة الاعمال في المرحلة الاولى تشمل:

١. معرفة الوظائف الادارية ووظائف المنشأة في منظمات الاعمال وادوار المدير.
٢. معرفة كيفية تحديد الاهداف المستقبلية وكيفية التخطيط والتنظيم لتحقيق تلك الأهداف.
٣. معرفة كيفية اتخاذ القرار وحل المشكلات وكيفية تحديد الصلاحيات والمسؤوليات.
٤. تعلم كيفية الرقابة على تنفيذ الخطة وتحديد أوجه الانحرافات ومعالجتها، وكيفية اداء وظائف منظمات الاعمال.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

حل التمرينات

الاختبارات الاسبوعية

الواجبات المنزلية

طرح التساؤلات الفكرية

كتابة المقالات

مجاميع نقاش صغيرة ومحاضرة بوسائل العرض حلقات دراسية وتمارين عملية
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة حل الواجبات وتقرير عملي المحاورة الشفوية والسؤال المباشر
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ج١- تنمية الدافع المعرفي والوجداني لدى الطلبة. ج٢- تنمية الوعي بالمسؤولية المجتمعية لدى الطلبة. ج٣- تنمية وتعزيز القيم الشخصية والاخلاقية لدى الطلبة. ج٤- تنمية ودعم روح الابداع والابتكار والقيادة لدى الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات العمل الجماعية د٢- مهارات التحليل والتقييم . د٣- مهارات التفكير النقدي. د٤- مهارات العرض والتواصل والقيادة

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعرف على الاعمال والادارة والمدير	منظور عام لدراسة الاعمال - مدخل مفاهيمي للادارة والمدير - طبيعة الادارة والحاجة اليها في المجتمعات النامية والمتقدمة - الادارة علم وفن ومهنة	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة اختبار سريع (Quiz) التقرير
الثاني	٢	فهم وظائف المدير وادواره ومهاراته	وظائف المدير وادواره - وظائف المدير - ادوار المدير	المحاضرة والمناقشة والحوار	

		- مهارات المدير			
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>منظمات الاعمال</b> - مفهوم منظمة الاعمال - اهمية واهداف منظمة الاعمال - خصائص منظمات الاعمال	التعرف على منظمات الاعمال	٢	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>تطور الفكر التنظيمي ( المدرسة الكلاسيكية )</b> - البيروقراطية - الادارة العلمية - التقسيمات الادارية	فهم تطور الادارة ومدارسها عبر الزمن	٢	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>تطور الفكر النظري ( مدرسة العلاقات الكلاسيكية )</b> - نظرية الفلسفة الادارية (دوكلاص ماكريكر) - نظرية التناقض بين الفرد والتنظيم (كريس ارجيرس) - نظرية التفاعل (ويليام فوت وايت)	فهم تطور الادارة ومدارسها عبر الزمن	٢	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>تطور الفكر التنظيمي (الاتجاهات الحديثة)</b> - نظرية النظم - النظرية الموقفية - المدرسة اليابانية	فهم تطور الادارة ومدارسها عبر الزمن والتوجه الحديث لها	٢	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>تطور الفكر التنظيمي (الاتجاهات المعاصرة والادارة الاستراتيجية)</b> - التنافسية والعولمة - الادارة الاستراتيجية - راس المال الفكري وادارة المعرفة	فهم تطور الادارة ومدارسها عبر الزمن والتوجه الحديث لها	٢	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	<b>بيئة الادارة</b> - مفهوم البيئة وانواعها - ابعاد البيئة	التعرف على بيئة الاعمال والية عمل	٢	الثامن



		- خصائص البيئة	المنظمة فيها		
المحاضرة والمناقشة والحوار		اتخاذ القرار وحل المشكلات - خطوات حل المشكلات واتخاذ القرار - المنظمة السائدة لاتخاذ القرارات - نظريات اتخاذ القرار	فهم الية اتخاذ القرار وحل المشكلات في المنظمات	٢	التاسع
المحاضرة والمناقشة والحوار		الاهداف المنظرية - مفهوم الاهداف واهميتها - انواعها ومتطلبات وضعها - الادارة بالاهداف والادارة بالنتائج	فهم الاهداف المنظرية وتحديدها وتحقيقها	٢	العاشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		وظائف منظمات الاعمال المختلفة (إدارة التسويق، الادارة المالية، إدارة الموارد البشرية، إدارة الانتاج والعمليات)	التعرف على وظائف منظمات الاعمال وادائه	٢	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		الفاعلية والكفاءة التنظيمية - مفهوم الفاعلية والكفاءة واهميتها - مداخل دراسة الفاعلية والكفاءة - قياس الفاعلية والكفاءة التنظيمية	فهم الفاعلية والكفاءة التنظيمية وتحقيقهما في المنظمة	٢	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		التخطيط والتنظيم والرقابة - مفهوم واهمية واهداف التخطيط والتنظيم والرقابة - انواع التخطيط والتنظيم والرقابة وخصائصهم - وضع الخطط وتصميم التنظيم وخطوات الرقابة	تعلم التخطيط والتنظيم والرقابة وتطبيقهم في المنظمة	٢	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار		والقيادة والصلاحية وسلسلة الامرة وتحويل الصلاحية - مفهوم القيادة الادارية والصلاحية واهميتهما - نظريات القيادة والصلاحية - السلوك القيادي والصلاحية	فهم القيادة وتطبيق الصلاحية في المنظمات	٢	الرابع عشر

		امتحان نهاية الكورس		٢	الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
الشماع، خليل محمد حسن، ٢٠٠٧، مبادئ الإدارة مع التركيز على إدارة الأعمال، دار المسيرة ، عمان.			١- الكتب المقررة المطلوبة		
العنزي، سعد علي حمود، ٢٠٢٠، ادارة الاعمال (المفاهيم النظرية والمدخل الفكرية)، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان.			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		
الدوري، زكريا، واخرون، ٢٠١١، مبادئ ادارة الاعمال- مبادئ ومدخل الادارة ووظائفها في القرن الحادي والعشرين، دار اليازوري للنشر والتوزيع، عمان. المجلات الاكاديمية العلمية العراقية			أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)		
<a href="https://www.iasj.net">/https://www.iasj.net</a>			ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....		

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم الادارية الحديثة.	
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في العلوم الادارية.	

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: ا.م.د. مثنى سعد ياسين			
الرتبة العلمية : استاذ مساعد	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: ادارة الاعمال	خاص: الادارة الاستراتيجية	ملاك

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦


دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بخصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط باستخدام المعالجة المحاسبية لمراحل محاسبة النفط وتشمل مرحلة نفقات البحث والاستكشاف، مرحلة الحفر والتنقيب، مرحلة الانتاج بالإضافة الى اعداد الحسابات الختامية لشركات النفط .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية ١ / 1101 م م 1
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول / المرحلة الاولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• إعطاء الطالب فكرة عن ماهية المحاسبة وأصول المحاسبة.</li><li>• إعطاء الطالب فكرة عن ماهية الدفاتر والسجلات المحاسبية</li><li>• معرفة كيفية تطبيق المحاسبة العملية من اهداف وفروض ومبادئ وانواع القيود المحاسبية.</li><li>• تمكين الطالب من فهم الدورة المحاسبية من تسجيل وترحيل وترصيد</li></ul>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- معرفة ماهي المحاسبة المالية وطرق التعامل بالسوق من بيع وشراء وكيفية الخصم وحساب تكلفة البضاعة المباعة
- تعريف الطالب بالية التسجيل المحاسبي والسجلات المحاسبية واستكمال الدورة المحاسبية
- تعريف الطالب بكيفية تسجيل العمليات المالية في السجلات المحاسبية.
- معرفة كيفية التعامل بالمسحوبات الشخصية وطرق معالجتها أضافه الى طريق عمل القيود المحاسبية عمليا

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- مهارة تسجيل القيود المحاسبية وترحيلها في الدورة المحاسبية
- مهارات مسك السجلات المحاسبية
- كسب المهارة في المحاسبة في بيئة العمل ومن هم الجهات المستخدمة للمعلومات المحاسبية
- طرق تسعير المخزون ومبيعاتها وكيفية معالجتها

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والعملية
- المناقشة والحوار .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية.

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تكليف الطلاب بأعداد التقارير

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	مقدمة عن المحاسبة	المحاسبة في العمل : مدخل للمحاسبة وبيئة الاعمال ( الشركات )	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٥	مقدمة عن المحاسبة	الوظائف الأساسية للمحاسبة ومستخدمي المعلومات المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٥	الجانب العملي للمحاسبة	الجانب العملي للمحاسبة، اهدافها - مبادئها - فرضياتها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٥	القيود المحاسبية	القيود المفرد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٥	القيود المحاسبية	العمليات المحاسبية - المعادلة المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٥	القيود المحاسبية والتسجيل	القيود المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٥	القيود المحاسبية والتسجيل	القيود المزدوج - المستندات والسجلات المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٥	الدورة المحاسبية	الدورة المحاسبية - تحليل العمليات المالية - التسجيل - الترحيل - الترصيد - وميزان المراجعة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٥	المحاسبة عن تكوين رأس المال	المحاسبة عن تكوين الشركات تقديم رأس الدال وزيادته وتخفيضه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٥	المسحوبات الشخصية	المسحوبات الشخصية القروض وفوائدها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	٥	المصرفوات الايرادية والراسمالية	المصرفوات الايرادية والراسمالية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

المحاضرة والمناقشة والحوار	المحاسبة عن البضاعة ( المخزون ) المشتريات ومردوداتها ومسموحاتها ومصاريف الشراء	المحاسبة عن البضاعة	٥	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	المبيعات مردوداتها ومسموحاتها	المحاسبة عن المبيعات	٥	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	الخصم ( التجاري النقدي الكمية)	المحاسبة عن المبيعات	٥	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	كلفة البضاعة المباعة	كلفة البضاعة المباعة	٥	الخامس عشر

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً مستجدات المعايير المحاسبية الدولية . ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

١٢. البنية التحتية
١- الكتب المقررة المطلوبة
٢- المراجع الرئيسية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها



	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....
--	---

١٣. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: أ. د. ناظم حسن رشيد					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : استاذ
محاضر	ملاك ملاك		خاص : محاسبة مالية وتدقيق	عام: المحاسبة	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

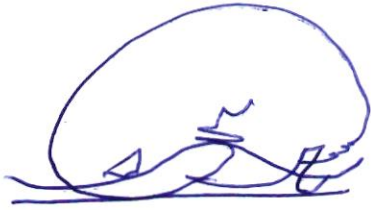
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	د١	د٢	د٣	د٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤					أ١	أ٢
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة مالية(٢)		الاولى

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة مالية (٢)
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الاولى تعليم الطلبة أساسيات المحاسبة المالية تسجيل القيود اليومية في دفتر اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدها تدريب الطلبة لإعداد ميزان المراجعة وإجراء قيود التسوية وتصحيح الأخطاء لإعداد ميزان المراجعة المعدل. تسجيل قيود الغلق وإعداد الحسابات الختامية في نهاية الفترة المالية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## مخرجات المقرر:

١. تدريب نظم المحاسبة المالية التي تزود الإدارة والجهات الخارجية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة.
٢. تعليم الطلبة كيفية تسجيل المعاملات المالية في دفتر اليومية العامة ومن ثم ترحيلها الى سجل الاستاذ وترصيدها
٣. تدريب الطالب إعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء
٤. تعليم الطلبة اعداد ميزان المراجعة المعدل وتسجيل قيود القفل واعداد الحسابات الختامية .

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر المحاسبة المالية/٢ في المرحلة الاولى قد تشمل:

١. قدرة الطلاب على فهم نظم المحاسبة المالية واساسيات المحاسبة.
٢. تطوير مهارات الطالب من حيث تسجيل قيود اليومية والترحيل الى سجل الاستاذ.
٣. فهم عمليات المطابقة والتهبؤ لاعداد ميزان المراجعة .
٤. القدرة على اعداد الحسابات الختامية للشركات التجارية.

### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات  
حل التمرينات  
الاختبارات الاسبوعية  
الواجبات المنزلية  
طرح التساؤلات الفكرية  
كتابة المقالات

### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية  
طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة  
حل الواجبات  
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.

ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.

طرائق التقييم

الحضور

الواجبات

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة المالية

د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص.

د ٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة.

د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	البيع عن طريق الكمبيوتر	المحاسبة عن الاوراق التجارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٥	حالات معالجة اوراق القبض	اوراق القبض		
الثالث	٥	حالات معالجة اوراق الدفع	اوراق الدفع	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٥	معالجة تكاليف الشراء والخصم	المحاسبة عن الاصول غير المتداولة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٥	المعرفة النظرية وحل تمارين عن طرق تحديد الاندثار عمليا	الاندثار	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٥	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	المصاريف المدفوعة مقدما والمستحقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٥	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الايرادات المستلمة مقدما والمستحقة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٥	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	الايخطاء المحاسبية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٥	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	طرق معالجة الاخطاء المحاسبية وتصحيحها	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر		المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	امتحان منتصف الكورس		امتحان المنتصف
الحادي	٥	المعرفة النظرية	حساب المتجرة	المحاضرة	

عشر	والتحليل التطبيقي		والمناقشة والحوار
الثاني عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	حساب الأرباح والخسائر	المحاضرة والمناقشة والحوار
الثالث عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قائمة الدخل	المحاضرة والمناقشة والحوار
الرابع عشر	المعرفة النظرية والتحليل التطبيقي	قائمة المركز المالي	المحاضرة والمناقشة والحوار
الخامس عشر		امتحان نهاية الكورس	

### ١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	العاني، صفاء احمد والساعدي، حكيم حمود. (٢٠٢٠). مبادئ المحاسبة المالية.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	دونالد كيسو، ٢٠٢٠، المحاسبة المالية
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

### ١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية



	ملك		خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	عام: محاسبة	
--	-----	--	--	----------------	--

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦




التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:   
اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع: 



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظام المحاسبي الموحد (٢)		الثالثة

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد (١)
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة تعليم الطلبة أساسيات النظام المحاسبي الموحد. وصف للمعالجات المحاسبية في الشركات والوحدات الهادفة للربح وفقا للنظام المحاسبي الموحد . تدريب الطلبة على كيفية استخدام دليل الحسابات والتصنيفات التي تتضمنها. تعليم الطلبة على كيفية معالجة الموجودات والمطلوبات وفقا للنظام المحاسبي الموحد	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>أ١. تدريس مادة النظام المحاسبي الموحد التي تزود الشركات والوحدات الرقابية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة.</p> <p>أ٢. تعليم الطلبة كيفية تسجيل المعاملات المالية الخاصة بالموجودات والمطلوبات</p> <p>أ٣. تعليم الطالب احتساب الاندثارات وفقا للنظام المحاسبي الموحد</p> <p>أ٤. تعليم اسماء الحسابات حسب دليل الحسابات وكيفية التفرقة بين تلك الحسابات.</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر النظام المحاسبي الموحد (١) في المرحلة الثالثة قد تشمل:</p> <p>١. قدرة الطلاب على فهم النظام المحاسبي الموحد واساسيات هذا النظام.</p> <p>٢. تطوير مهارات الطالب من حيث المعالجات القيدية للعمليات المحاسبية.</p> <p>٣. فهم عمليات تصنيف الحسابات وترميزها .</p> <p>٤. القدرة على معالجة عناصر الميزانية من حيث التسجيل والشراء والبيع.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات حل التمرينات الاختبارات الاسبوعية الواجبات المنزلية طرح التساؤلات الفكرية كتابة المقالات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة حل الواجبات المحاورة الشفوية والسؤال المباشر</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .</p> <p>ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة</p>

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة المالية د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة. د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	مقدمة عن النظام المحاسبي الموحد	معرفة الفروض والمبادئ والاسس المحاسبية	٣	الاول
		=====	التعرف على السمات والخصائص ونطاق التطبيق	٣	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	دليل النظام المحاسبي الموحد	التعرف على اسماء وارقام الحسابات	٣	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	شرح الدليل	٣	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية لحساب الموجودات	التعرف على القواعد الخاصة بالموجودات	٣	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	معرفة المعالجات المحاسبية لعمليات الحصول على الموجودات	٣	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	=====	٣	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	=====	٣	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	=====	٣	التاسع
امتحان المنتصف		امتحان منتصف الكورس		٣	العاشر
	المحاضرة	المعالجة	عمليات التمويل	٣	الحادي

	والمناقشة والحوار	المحاسبية لحساب المطلوبات			عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	المعالجات المحاسبية	٣	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	=====	٣	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية لحساب الاستخدامات	مقمة	٣	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		٣	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظام المحاسبي الموحد. ديوان الرقابة المالية. (٢٠١١).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
طالب الواعظ، رزاق عمران. النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته، الطبعة الاولى	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.



عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
	ملك		خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	عام: محاسبة	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

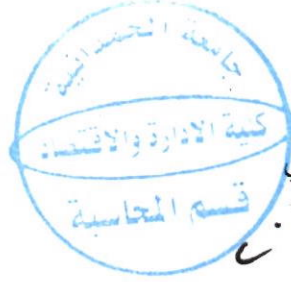
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظام المحاسبي الموحد (٢)	الثالثة

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	نظام محاسبي موحد (٢)
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	
المرحلة الثالثة تعليم الطلبة أساسيات النظام المحاسبي الموحد. وصف للمعالجات المحاسبية في الشركات والوحدات الهادفة للربح وفقاً للنظام المحاسبي الموحد . تدريب الطلبة على كيفية استخدام دليل الحسابات والتصنيفات التي تتضمنها. تعليم الطلبة على كيفية إعداد الحسابات الختامية وفقاً للنظام المحاسبي الموحد وإعداد الكشوفات الخاصة بتلك الحسابات	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## مخرجات المقرر:

١. تدريس مادة النظام المحاسبي الموحد التي تزود الشركات والوحدات الرقابية بالمعلومات الملائمة التي تمكنها من اتخاذ القرارات الملائمة.
٢. تعليم الطلبة كيفية تسجيل المعاملات المالية الخاصة بالمستلزمات السلعية والخدمية
٣. تعليم الطالب إعداد الحسابات الختامية وفقا للنظام المحاسبي الموحد
٤. تعليم اسماء الحسابات حسب دليل الحسابات وكيفية التفرقة بين تلك الحسابات.

## ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر النظام المحاسبي الموحد (٢) في المرحلة الثالثة قد تشمل:

١. قدرة الطلاب على فهم النظام المحاسبي الموحد واساسيات هذا النظام.
٢. تطوير مهارات الطالب من حيث المعالجات القيدية للعمليات المحاسبية.
٣. فهم عمليات تصنيف الحسابات وترميزها .
٤. القدرة على اعداد الحسابات الختامية للشركات الهادفة للربح.

## طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات  
حل التمرينات  
الاختبارات الاسبوعية  
الواجبات المنزلية  
طرح التساؤلات الفكرية  
كتابة المقالات

## طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية  
طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة  
حل الواجبات  
المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج ١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج ٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .
- ج ٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج ٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة المالية د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة. د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	معرفة حساب النشاط الجاري ودائنو توزيع الارباح	النشاط الجاري	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	التعرف على بند المستلزمات السلعية وانواعها	المستلزمات السلعية		
الثالث	٣	الرواتب والاجور	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٣	المستلزمات السلعية الاخرى	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٣	=====	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٣	التعرف على انواع المستلزمات الخدمية	المستلزمات الخدمية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٣	=====	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٣	التعرف على مصادر التمويل	الموارد	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٣	المعالجات المحاسبية	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٣		امتحان منتصف الكورس		امتحان المنتصف
الحادي عشر	٣	قائمة المركز المالي	الحسابات الختامية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٣	كشف العمليات الجارية	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٣	اعداد الكشوفات	الكشوفات	المحاضرة	

	المناقشة والحوار	الختامية	الختامية		
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الكشوفات الختامية	اعداد الكشوفات الختامية	٣	الرابع عشر
		امتحان نهاية الكورس		٣	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

		١- الكتب المقررة المطلوبة
	النظام المحاسبي الموحد. ديوان الرقابة المالية. (٢٠١١).	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	طالب الواعظ، رزاق عمران. النظام المحاسبي الموحد وتطبيقاته، الطبعة الاولى	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
		ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

#### ١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: محاسبة	خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	ملاك



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم المحاسبة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	بحوث عمليات باللغة الإنكليزية	HAAEMA22	الثالثة

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

ان هذا المقرر يعطي معلومات جيدة واسباسية لأهم الخصائص المعرفية للمقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها، وهل حقق هذا الطالب الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة له في هذا المقرر، وهنا يتم الربط بين مفردات المقرر وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	بحوث عمليات باللغة الإنكليزية
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	كورسات
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٨
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر:	
أ- الاهداف المعرفية: هناك مجموعة من الاهداف المعرفية التي يسعى هذا المقرر ايصالها الى طلاب المرحلة الثالثة منها:	
١- معرفة الطالب كيف يتم اعداد وعمل الأساليب الكمية وبحوث العمليات والتي تسهم في نجاح فكرة المشروع في المستقبل.	
٢- يساعد هذا المقرر على فتح افاق جديدة للطلاب الذين يرومون انشاء مشاريع خاصة بهم او تقديم الاستشارات الاقتصادية للجهات التي تريد اقامت مشاريع في المستقبل.	

- ٣- يعمل هذا المقرر على زيادة معرفة الطالب على كل الظروف التي تحيط بالمشروع الاقتصادي منها الظروف البيئية والقانونية والمالية والتسويقية والفنية وغيرها من الظروف التي يجب اخذا بنظر الاعتبار حتى يتم الوصول الى الاهداف المنشودة من وراء اقامت المشروع الاقتصادي.
- ٤- تدريب الطالب على اعداد بحوث العمليات للمشاريع الاقتصادية وكيف يمكن التميز بين المشاريع التي يمكن ان تحقق الارباح وبين المشاريع التي لا يمكن لها النجاح بناء على مخرجات دراسة الجدوى الاقتصادية التي تم اعدادها.

- ب - الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر بحوث العمليات في المرحلة الثانية:
- ان دراسة مقرر دراسات الجدوى الاقتصادية في قسم إدارة الأعمال تهدف إلى تطوير الطلاب في المرحلة الثالثة في عدة مهارات مهمة ومن هذه الأهداف المهارتية التي يمكن تحقيقها خلال دراستهم لهذا المقرر هي:
- ١- تحليل البيانات المالية: فهم كيفية تحليل البيانات المالية واستخدامها لتقييم الجدوى الاقتصادية لمشاريع مختلفة، وتطوير مهارات تقدير التكاليف والإيرادات المرتبطة بمشاريع الاستثمار المختلفة، وفهم كيفية تقدير وتحليل المخاطر المحتملة المرتبطة بالمشاريع الاستثمارية، وكذلك تقدير المكافآت المحتملة.
  - ٢- صياغة التقارير الاقتصادية: تطوير مهارات كتابة التقارير الاقتصادية المتعلقة بدراسات الجدوى، بما في ذلك عرض النتائج والتوصيات بشكل واضح ومقنع، وتمكين الطلاب من اتخاذ القرارات الاستثمارية والتخطيطية المستندة إلى تحليل جدوى اقتصادي دقيق.
  - ٣- التفكير الاستراتيجي: تطوير القدرة على التفكير الاستراتيجي فيما يتعلق بالاستثمارات وإدارة المشاريع، بما في ذلك تقييم الفرص والتهديدات المحتملة.
  - ٤- التعاون والعمل الجماعي: تعزيز مهارات العمل الجماعي من خلال المشاركة في مشاريع دراسات الجدوى التي قد تتطلب التعاون مع زملاء الفصل، وتحسين مهارات الاتصال من خلال عرض النتائج والتوصيات بشكل واضح وفعال أمام الجمهور.
- وهناك المزيد من الأهداف المهارتية التي يمكن تحقيقها تختلف بناءً على محتوى المقرر وأسلوب التدريس المتبع، ولكن النقاط اعلاه تمثل نقاطاً رئيسية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية: ان دراسة مقرر بحوث العمليات أو أساليب التحليل الكمي لطلاب المرحلة الثانية في قسم المحاسبة يمكن أن تسهم في تحقيق العديد من الأهداف الوجدانية والقيمية منها:
- ١- الوعي بالمسؤولية المجتمعية: في الية اتخاذ القرارات.

٢- تعزيز القيم الشخصية: مثل الالتزام والصدق والعمل الجاد من خلال العمل على الأساليب الكمية للمشاكل، وتعزيز الفهم لأهمية تحقيق التوازن بين العمل والحياة الشخصية من خلال تقدير العوامل غير.

٣- تطوير مهارات الإبداع والابتكار: تشجيع الطلاب على التفكير الإبداعي والابتكاري في تقديم حلول مبتكرة لتحسين جدوى المشاريع وتقليل المخاطر، وتحسين ثقة الطلاب بقدراتهم في تقييم الجدوى الاقتصادية للمشاريع واتخاذ القرارات الاستثمارية.

٤- تعزيز الفهم للتنوع والتضامن: فهم أهمية التنوع في الأعمال والتضامن الاقتصادي من خلال تحليل تأثيرات المشاريع على مختلف الفئات في المجتمع.

ان هذه الأهداف تعكس جانبًا مهمًا من الاستفادة من دراسة لغرض اتخاذ القرار بالإضافة إلى الجوانب الأكاديمية والمهاراتية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
ان دراسة مقرر بحوث العمليات لطلاب المرحلة الثانية في قسم المحاسبة يمكن أن تسهم بشكل كبير في تطوير مجموعة متنوعة من المهارات العامة والتأهيلية المنقولة التي تعزز قابلية التوظيف والتطور الشخصي هذه المهارات تشمل على سبيل المثال:

١- مهارات التحليل والتقييم: قدرة الطلاب على تحليل البيانات وتقييم الجدوى الاقتصادية للمشاريع يسهم في تطوير مهارات التحليل النقدي واتخاذ القرارات السليمة.

٢- مهارات البحث والتوثيق: يحتاج الطلاب إلى قدرة على البحث عن المعلومات وتوثيق مصادرها بشكل صحيح مما يعزز مهارات البحث والتحليل الذاتي.

٣- القدرة على التفكير النقدي: يتعلم الطلاب كيفية التحليل النقدي للمعلومات والتقييم الشامل للمشاريع مما يعزز القدرة على التفكير النقدي واتخاذ القرارات المستنيرة.

٤- مهارات العرض والتواصل: يتعلم الطلاب كيفية عرض النتائج والتوصيات بشكل فعال مما يسهم في تطوير مهارات الاتصال والعرض أمام الجمهور، كذلك يحتاج الطلاب إلى قدرة على إدارة الوقت والموارد بشكل فعال لإكمال مشاريع الجدوى في المواعيد المحددة وبالطريقة الصحيحة.

هذه المهارات العامة والتأهيلية المنقولة تعتبر أساسية لنجاح الطلاب في مجال الأعمال وتعزيز قابليتهم للتوظيف والتطور الشخصي في مختلف المجالات الاقتصادية والإدارية.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ- مخرجات المقرر: من المخرجات التي يمكن الوصول إليها من خلال دراسة مقرر بحوث العمليات الى طلاب المرحلة الثانية ما يأتي:

- ١- تدريب الطالب على اعداد بحوث العمليات للمشاريع الاقتصادية وكيف يمكن التميز بين المشاريع التي يمكن ان تحقق الارباح وبين المشاريع التي لا يمكن لها النجاح بناء على مخرجات دراسة الجدوى الاقتصادية التي تم اعدادها.
- ٢- العمل على افادة الجهات الحكومية وغير الحكومية من الموارد البشرية التي يتم تخرجها من هذا القسم وهي تمتلك خبرة عالية في مجال اعداد دراسات الجدوى الاقتصادية للمشاريع الاقتصادية.
- ٣- من مخرجات هذا المقرر توضيح ما اذا كان المشروع الاقتصادي يمكن القيام به على ارض الواقع اما لا بناء على الظروف المحيطة به.

ب-طرائق التعليم والتعلم: يتم ذلك من خلال:

- ان إلقاء المحاضرات بشكل فعال لطلاب الجامعة يتطلب مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تساعد على جذب انتباه الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد المقدمة ومن أهم الطرق التي يمكن استخدامها ما يلي:
١. تنوع أساليب التدريس اي استخدام العروض التقديمية التفاعلية مثل استخدام شرائح PowerPoint أو برامج مشابهة لتقديم المحاضرة بشكل مرئي، وادعمها بمقاطع فيديو وصور ورسوم بيانية.
  ٢. المناقشات الجماعية: اي تشجيع الطلاب على المشاركة في مناقشات حول المواضيع المطروحة لتبادل الأفكار وتوضيح النقاط المهمة.
  ٣. التعليم التعاوني: حيث يتم تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة للعمل على مهام أو مشاريع جماعية، مما يعزز التفاعل والمشاركة.
  ٤. استخدام التكنولوجيا مثل منصات التعلم الإلكتروني اي الاستفادة من منصات مثل Moodle أو Blackboard لنشر المواد الدراسية والواجبات، والتواصل مع الطلاب، والتفاعل الإلكتروني اي استخدام أدوات مثل Kahoot أو Mentimeter لتقديم استبيانات واختبارات سريعة خلال المحاضرة.
  ٥. التواصل الفعال مثل التواصل البصري يجب الحفاظ على الاتصال البصري مع الطلاب للتأكد من تفاعلهم ومتابعتهم للمحاضرة، وطرح الأسئلة المفتوحة اي ا طرح أسئلة تتطلب التفكير العميق والإجابة الطويلة لتشجيع الطلاب على التفكير والتحليل.
  ٦. تنظيم المحتوى مثل البنية الواضحة اي تقديم المحاضرة في إطار منظم مع مقدمة وجسم وخاتمة، وأوضح الأهداف التعليمية في بداية المحاضرة.
  ٧. الأمثلة الواقعية: اي استخدم أمثلة من الواقع لتوضيح المفاهيم النظرية، مما يجعل المادة أكثر قابلية للفهم.
  ٨. التقييم المستمر اي اجراء الاختبارات القصيرة أو كوييزات في نهاية كل محاضرة لقياس مدى فهم الطلاب للمادة.

٩. التغذية الراجعة: اي تقديم تغذية راجعة فورية على الإجابات والنقاشات لتحسين أداء الطلاب وتوجيههم.
  ١٠. تحفيز الطلاب مثل المكافآت والتقدير اي استخدم أساليب التحفيز مثل الثناء على الأداء الجيد وتقديم جوائز صغيرة أو شهادات تقدير.
  ١١. الربط بالأهداف الشخصية: اي مساعدة الطلاب على رؤية كيف يمكن للمواد التي يدرسونها أن ترتبط بأهدافهم المهنية والشخصية.
  ١٢. تخصيص وقت للأسئلة اي فتح جلسات الأسئلة والأجوبة: تخصيص وقت في نهاية كل محاضرة للإجابة على أسئلة الطلاب ومناقشة أي نقاط غير واضحة.
  ١٣. القنوات المفتوحة: اي أنشئ قنوات اتصال مثل البريد الإلكتروني أو المنتديات لمتابعة أسئلة الطلاب خارج أوقات المحاضرة.
- باستخدام هذه الأساليب يمكن جعل المحاضرات أكثر فعالية وتفاعلية، مما يسهم في تحسين تجربة التعلم لدى الطلاب وزيادة فهمهم واستيعابهم للمواد الدراسية.

طرائق التقييم: يتم تقييم طلاب المرحلة الثالثة الذين يدرسون مقرر دراسات الجدوى في قسم ادارة الاعمال من خلال:

- ١- الامتحانات التحريرية: مثل الاختبارات النظرية التي تقيس معرفة الطالب بالمفاهيم الأساسية والنظريات والمبادئ المتعلقة بالمقرر الدراسي، والاختبارات التطبيقية التي تتضمن مسائل أو حالات دراسية تتطلب من الطالب تطبيق المعرفة النظرية لحلها.
- ٢- الأعمال الموجهة: مثل اعداد البحوث والتقارير اي يتطلب من الطالب إجراء بحث حول موضوع معين وكتابة تقرير أو ورقة بحثية، والمشاريع العملية: تشمل تنفيذ مشروع تطبيقي يرتبط بالمادة الدراسية ويتيح للطلاب تطبيق ما تعلموه في سياق عملي.
- ٣- العروض التقديمية: اي تقييم قدرة الطالب على تقديم موضوع بشكل منطقي وواضح أمام الجمهور، ويشمل ذلك مهارات العرض والتواصل.
- ٤- الاختبارات العملية: حيث يتم تقييم مهارات الطالب العملية مباشرة من خلال أداء مهام معينة في بيئة معملية أو ميدانية مثل كيفية اعداد الموازنة لمؤسسة معينة.
- ٥- المشاركات الصفية: اي تقييم مدى تفاعل الطالب ومشاركته في النقاشات الصفية، والتي تعكس فهمه العميق للمواد الدراسية.
- ٦- التقييم المستمر: يتضمن مجموعة من الأنشطة الصغيرة المنتظمة مثل الاختبارات القصيرة، والواجبات المنزلية، والمناقشات، التي تسهم في التقييم الشامل لأداء الطالب على مدار الفصل الدراسي.

- ٧- التقييم الجماعي: يشمل مشاريع أو مهام يتم تنفيذها من قبل مجموعات من الطلاب، ويتم تقييم أداء كل فرد داخل المجموعة بالإضافة إلى أداء المجموعة ككل.
- ٨- التقييم الذاتي وتقييم الأقران: ويتضمن قيام الطالب بتقييم أدائه الشخصي أو أداء زملائه، مما يساعد على تنمية مهارات النقد الذاتي والتقييم البناء.
- ٩- معايير التقييم: وأهمها:
- أ- الوضوح والدقة: مدى وضوح الأفكار ودقتها في الإجابات أو الأعمال المقدمة.
- ب- التحليل والتفسير: قدرة الطالب على تحليل المعلومات وتفسير النتائج بشكل منطقي.
- ت- الإبداع والابتكار: مدى إبداع الطالب في الحلول المقدمة والأفكار المطروحة.
- ث- الالتزام بالمواعيد: تسليم المهام في المواعيد المحددة.
- ان أهمية التنوع في أساليب التقييم يضمن قياس مختلف جوانب تعلم الطلاب بطرق شاملة، ويعزز من تطوير مهارات متنوعة لديهم، مما يخدم بشكل أفضل لسوق العمل والتحديات المستقبلية.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	البرمجة الخطية وتفرعاتها	مقدمة عن بحوث العمليات	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	البرمجة الخطية وتفرعاتها	البرمجة الخطية		الاختبار اليومي
الثالث	٣	البرمجة الخطية وتفرعاتها	طريقة الرسم البياني	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٣	البرمجة الخطية وتفرعاتها	طريقة السمبلكس	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٣	النموذج الثنائي	مقدمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٣	تحليل الحساسية		المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٣	نموذج النقل	مقدمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٣		طريقة اقل كلفة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٣		طريقة الركن الشمالي الغربي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
العاشر	٣		طريقة فوجل التقريبية		امتحان شهري
الحادي عشر	٣	نماذج التخصيص	مقدمة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٣		طريقة الهنكارية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٣		طريقة التوافق	المحاضرة والمناقشة والحوار	

المحاضرة والمناقشة والحوار	المشروع والأنشطة	نماذج الشبكات	٣	الرابع عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	كافة التفاصيل	نظرية المباراة	٣	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
بحوث العمليات. الشمرتي	١- الكتب المقررة المطلوبة
بوث العمليات المتوفرة في مكتبة الكلية Operation research د. حمدي طه	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية التي تهتم بنشر البحوث الكمية ومنها بحوث وتطبيقات العملية لبحوث العمليات.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،)
المكتبة الالكترونية - المجلات الاكاديمية العراقية	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان علوم الاحصاء .	
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في علم الإحصاء وبحوث العمليات.	
٣. تحديث المنهج المقرر حسب ما يتمشى مع تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.	

عضو هيئة التدريس: م. د. عمر رمزي جاسم

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس
محاضر	ملاك: ملاك		خاص : الإحصاء التطبيقي	عام: فلسفة في الإحصاء	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية  
الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد  
القسم العلمي: قسم المحاسبة  
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:  
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة  
النظام الدراسي: كورسات  
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦  
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:  اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين  
التاريخ:  التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦  
اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي  
التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع: 

  
مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	تدقيق ورقابة		الثالثة

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

تعريف الطالب بالتدقيق وأهمية التدقيق وإجراءات التدقيق لأول مرة وماهي انواعه وكيفية اكتشاف الأخطاء وماهو دور المدقق في تصحيح الأخطاء ومسؤولية المدقق حول اكتشاف الغش وكذلك أنواع ادلة الاثبات وكيف يتم جمعها والحصول عليها.

المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداينة
القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الادارة والاقتصاد
اسم / رمز المقرر	تدقيق ورقابة/
أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
أهداف المقرر	١. توضيح التدقيق ومفهومه وانواعه وكيفية إتمام عملية التدقيق الخارجي. ٢. فهم الطالب لأهمية التدقيق على حسابات الوحدة. ٣. تمكين الطالب من أهمية التدقيق الداخلي والخارجي.

٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
مخرجات المقرر: ١ . المعرفة والفهم - معرفة الرقابة الداخلية والخارجية - معرفة أهمية وجود الرقابة على الوحدات - معرفة أي انحرافات تحدث في السجلات من خلال الرقابة
٢ . المهارات الخاصة بالموضوع - تمكين الطالب من معرفة التدقيق الداخلي والخارجي - ماهي مسؤوليات المدقق - ماهي طرق الغش ووسائل كشفها وتجنبها - ماهي ادلة الاثبات وكيفية الحصول عليها.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصفية، الالقاء .
طرائق التقييم
- الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية - المشاركة الصفية
٣ . مهارات التفكير - تحديد مسؤولية المدقق ودوره في تقليل الانحرافات - اختيار الدليل الأنسب - تحديد مواطن الضعف والتشدد في رقابتها
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة، الأنشطة الصفية، تقارير علمية
طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تحديد مدى كفاءة الموظفين في تبويب العمليات في السجلات



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة تاريخية لتطور مفهوم التدقيق وأهدافه وأنواعه ودوره في خدمة المنشآت	تاريخ وتطور مفهوم التدقيق	نظري	الأسئلة المباشرة
الثاني	٣	معايير التدقيق المتعارف عليها	معايير التدقيق	نظري	الأسئلة المباشرة
الثالث	٣	تعريف الأخطاء والغش وتحديد أنواعه وموقف المدقق من الأخطاء وأنواع المسؤولية	تحديد الأخطاء والغش	نظري	امتحانات يومية
الرابع	٣	الإجراءات التمهيدية لعملية التدقيق	تنظيم إجراءات التدقيق	نظري	
الخامس	٣	أوراق عمل المدقق	تحديد أوراق المدقق	نظري	
السادس	٣	برنامج التدقيق	تحديد برنامج التدقيق	نظري	امتحانات يومية
السابع	٣	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وأنواع الادلة	جمع ادلة كافية	نظري	
الثامن	٣	ادلة الاثبات في التدقيق والعوامل المؤثرة في كفاءتها وأنواع الادلة	جمع ادلة كافية	نظري	
التاسع	٣	تحديد مفهوم الرقابة الداخلية وعناصرها	مفاهيم عن الرقابة الداخلية	نظري	

	نظري	أنواع ووسائل الرقابة	أنواع الرقابة الداخلية ووسائلها ووسائل فحص الرقابة الداخلية	٣	العاشر
			امتحان منتصف كورس	٣	الحادي عشر
	نظري	مفاهيم عن التدقيق	التدقيق الداخلي مفهومه ومعايير التدقيق الداخلي	٣	الثاني عشر
	نظري	التقرير النهائي للمدقق	تقرير المدقق	٣	الثالث عشر
	نظري	ابداء رأي فني محايد	تقرير المدقق	٣	الرابع عشر
			امتحان	٣	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

أصول التدقيق والرقابة الداخلية / الدكتور عبدالرزاق محمد عثمان	١- الكتب المقررة المطلوبة
موقع الألوكة، مكتبة ودود، المكتبة الوقفية	أ) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

#### ١٢. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م اوس محمد علي ادھام			
الرتبة العلمية : مدرس مساعد		التخصص:	
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	
محاضر	ملاك ملاك	عام: علوم مالية ومصرفية	خاص : علوم مالية ومصرفية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور ال	الأهداف الوجدانية والقيمية						الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة الشركات	١م دو

٣- دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بعدم الانسجام ما بين التعاملات المالية للوحدات الاقتصادية وفق محاسبة الشركات وتقديم المعالجات اللازمة لها .

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ويجب أن يحقق الأهداف المحددة. ويصاحبه وصف لكل الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة الشركات /
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٣٠) ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة ومؤهلة في مجال محاسبة الشركات.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في اجراء التعاملات وفق محاسبة الشركات .	

أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .
- ٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.
- ٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟
- ٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن المعاملات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية على مستوى العالم
- ٥- تقييم التكاليف والايرادات وفقا لمفهوم محاسبة الشركات.

ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - تعريف الطالب بمفهوم محاسبة الشركات ومجالات تطبيقها.
- ٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في العمل المحاسبي وفقا لقانون الشركات.
- ٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال الداخلية والخارجية الخاصة بالمنشآت .

طرائق التعليم والتعلم

- ١-لقاء المحاضرات الصفية المباشرة
- ٢-تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية
- ٣-تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني

طرائق التقييم

- امتحانات فصلية تحريرية  
اختبارات / شفوية +تحريرية  
أسئلة سريعة  
أسئلة قبلية وبعدي

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١ - تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية
- ٢-ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع
- ٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب
- ٤- تمكين الطالب على الالتزام باخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم

طرائق التعليم والتعلم

<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والذاتا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار</p>
طرائق التقييم
استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٣- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الشركات وانواعها وخصائصها	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجة المحاسبية لتكوين ارس المال في الشركات التضامنية	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجة المحاسبية لحسابات الشركاء في الشركات التضامنية	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	القوائم المالية في الشركات التضامنية وتوزيع الأرباح والخسائر	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجة المحاسبية لزيادة أرس	محاضرة نظري	//



		المال في الشركات التضامنية			
//	محاضرة نظري	المعالجة المحاسبية لانضمام شريك جديد	الطالب يفهم الدرس	٢	٦
		المعالجة المحاسبية لتخفيض أرس المال في الشركات التضامنية	امتحان	٢	٧
//	محاضرة نظري	المعالجة المحاسبية لانسحاب شريك من الشركة التضامنية	الطالب يفهم الدرس	٢	٨
//	محاضرة نظري	المعالجات المحاسبية لتصفية الشركات التضامنية	الطالب يفهم الدرس	٢	٩
//	محاضرة نظري	طبيعة وتكوين الشركة المساهمة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٠
//	محاضرة نظري	تكوين أرس المال في الشركات المساهمة	الطالب يفهم الدرس	٢	١١
//	محاضرة نظري	مفاهيم أرس المال في الشركات المساهمة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٢
//	محاضرة نظري	المعالجة المحاسبية لتكوين رأس المال في الشركات المساهمة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٣
//	محاضرة نظري	سداد قيمة السهم على أقساط	الطالب يفهم الدرس	٢	١٤
		التأخر عن سداد الأقساط	امتحان	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
محاسبة الشركات - سعاد سعيد غزال محاسبة الشركات - بشرى المشهداني	١ - الكتب المقررة المطلوبة

مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المتوفر على الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب في الوحدات الاقتصادية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بخصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط باستخدام المعالجة المحاسبية لمراحل محاسبة النفط وتشمل مرحلة نفقات البحث والاستكشاف، مرحلة الحفر والتنقيب، مرحلة الانتاج بالإضافة الى اعداد الحسابات الختامية لشركات النفط .

١. المؤسسة التعليمية	جامعة حمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة المصادر الطبيعية/ 2332م مص
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني / المرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطالب بمهارات وخبرات تتعلق بالمحاسبة في الشركات النفطية.</li><li>• اهمية وخصائص محاسبة النفط والمعالجات المحاسبية الخاصة بالبحث والاستكشاف والحفر والإنتاج.</li><li>• الالمام بالنظام المحاسبي لشركات استخراج النفط الخام والغاز الطبيعي .</li><li>• تعريفه بأهمية الأصول المتناقصة والفرق بينها وبين الأصول الثابتة.</li><li>• اضافة الى خبرات تتعلق بأعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية في الشركات النفطية.</li></ul>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية ذات الصلة باستخراج المصادر الطبيعية (النفط)
- اكتساب الطالب معلومات تتعلق بأهمية محاسبة النفط وأهمية الأصول المتناقصة.
- تعريف الطالب بأهمية الطرق المتبعة في معالجة نفقات البحث والاستكشاف.
- فهم معرفة كيفية معالجة عقود الامتياز .
- فهم ومعرفة كيفية اعداد القوائم والحسابات الختامية للشركات النفطية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تسليط الضوء على الاجراءات والمعالجات المحاسبية لاستخراج الموارد الطبيعية (النفط والغاز)
- اكتساب الطالب مهارات المعالجات المحاسبية التي تخص بتسجيل نفقات البحث والاستكشاف.
- اكتساب الطالب مهارات التي تتعلق بكيفية معالجة عمليات الحفر والانتاج وطرق احتساب نفاذ للعقود النفطية.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والعملية
- المناقشة والحوار .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية.
- العصف الذهني

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

• المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة ومحاسبة

التكاليف

• تكليف الطلاب بأعداد التقارير

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	خصائص نشاط الصناعات الاستخراجية وطبيعة محاسبة النفط	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الأول
	المحاضرة والمناقشة والحوار	نققات البحث والاستكشاف , معيار الإبلاغ المالي الدولي للصناعات الاستخراجية IFRS 6	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المعالجة المحاسبية لمرحلة البحث والاستكشاف ( طريقة المصروفات الرأسمالية)	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة المصروفات الأيرادية , طريقة المجهودات الناجحة	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق احتساب الإطفاء للعقود غير المعدة ) طريقة كلفة ومدة كل عقد (على حدى)	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طريقة احتساب الإطفاء للعقود غير المعدة (طريقة نسبة مئوية معينة من اجمالي)	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	غلق حسابات العقود غير المعدة ( عند التنازل , التحويل الى العقود المنتجة , عند البيع)	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	السابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	غلق حسابات العقود غير المعدة في حالة احتساب الإطفاء على اساس نسبة مئوية	مرحلة البحث والاستكشاف	٤	الثامن

	المحاضرة والمناقشة والحوار	مرحلة الحفر والتنقيب	مرحلة الحفر والتنقيب	٤	التاسع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	حساب ابار تحت الحفر / عمليات الحفر (المعالجة المحاسبية لعمليات الحفر الرأسمالية وعمليات الحفر الايرادية )	مرحلة الحفر والتنقيب	٤	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	مرحلة الإنتاج , المعالجة المحاسبية لمرحلة الإنتاج (اثبات الإيرادات والمصاريف)	مرحلة الإنتاج	٤	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	طرق احتساب نفاد الابار المنتجة ( للعقود المطورة كلياً والعقود المطورة جزئياً )	مرحلة الإنتاج	٤	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	اندثار المعدات والأصول الثابتة	اندثار المعدات والأصول الثابتة	٤	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	الحسابات الختامية للشركات النفطية	الحسابات الختامية	٤	الرابع عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	المحاسبة عن النفط في العراق (المعالجات المحاسبية في ظل النظام المحاسبي الموحد)	المحاسبة عن النفط في العراق	٤	الخامس عشر

#### ١١. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لمستجدات المعايير المحاسبية الدولية .
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.



٢٠. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظم المحاسبية المتخصصة/ د. ثائر الغبان، فائزة الغبان	٢- المراجع الرئيسية
المحاسبة في شركات النفط / د. خالد امين النظم المحاسبية المتخصصة / د. انعام زويلف	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس: م.م. فاضل عباس سلطان					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
محاضر	ملاك ملاك		خاص : محاسبة مالية وتدقيق	عام: المحاسبة	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)		
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج		١ د	٢ د
الثالثة		محاسبة تكاليف ٢	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
القسم العلمي / المركز	قسم محاسبة
اسم / رمز المقرر	محاسبة تكليف ٢
أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري + عملي) الكورس الثاني
الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة (نظري + عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤

## ٨. أهداف المقرر

- ١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال محاسبة التكاليف .
- ٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال محاسبة التكاليف.
- ٣- دراسة الية تطبيق محاسبة التكاليف والمعالجات المحاسبية المرتبطة لها .

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي والمحاسبي مستقبلا .
- ٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.
- ٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المرتبطة بالجوانب التكاليفية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟
- ٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن حساب التكاليف لجميع عناصر التكاليف والاستفادة منها.
- ٥- التطبيق العملي لعناصر التكاليف والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - تعريف الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف والمعالجات القيدية.
- ٢ - تدعيم قدرة الطالب على زيادة معرفته بالتكاليف وانظمتها ومفاهيمها واهميتها وكيفية تطبيقها .

٣ - اكساب الطالب مهارات عملية لتطبيق المعالجات المحاسبية الصحيحة المرتبطة بحاسبة التكاليف.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة
- ٢- تطوير مهارات الطلبة حول مفردات المنهاج الاكاديمي لمادة محاسبة التكاليف عن طريق تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية.
- ٣- استخدام الأسئلة الفكرية والواجبات والمناقشات التي تعتمد على العصف الذهني داخل القاعة الدراسية
- ٤- العمل على تنظيم زيارات علمية للمعامل والشركات للاطلاع على كيفية تطبيق محاسبة التكاليف فيها

#### طرائق التقييم

- امتحانات فصلية تحريرية
- اختبارات / شفوية + تحريرية
- أسئلة سريعة
- أسئلة قبلية وبعديّة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية حول محاسبة التكاليف وكيفية تطبيقها والمعالجة المحاسبية المرتبطة بها.
- ٢- تشجيع وتنمية البحث العلمي لدى الطلبة لمتابعة كيفية تطبيق هذه التكاليف الانتاجية محاسبيا في الوحدات الاقتصادية.
- ٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على التعاون المشترك من خلال تنظيم المجاميع الطلابية لاعداد السمونات والورش

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والدااتا شو في القاعة الدراسية
- ٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع لاعداد ومناقشة المواضيع المرتبطة بالمادة
- ٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة
- ٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار والحلول للمشاكل المطروحة

#### طرائق التقييم

استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف
- ٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الطالب يفهم الدرس	مفاهيم نظام الأوامر الانتاجية	محاضرة نظري + عملي	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعديّة
٢	٣	الطالب يفهم الدرس	المعالجة القيدية للمواد في نظام الأوامر الانتاجية	محاضرة نظري + عملي	//
٣	٣	الطالب قادر على حل التمارين	تمارين	محاضرة نظري + عملي	//
٤	٣	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	تمارين	محاضرة نظري + عملي	//
٥	٣	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	الرقابة على عنصر العمل المعالجة المحاسبية للأجور في نظام الأوامر الانتاجية	محاضرة نظري + عملي	//
٦	٣	الطالب قادر على حل التمارين	تمارين عن المعالجة المحاسبية للأجور في نظام الأوامر الانتاجية	محاضرة نظري + عملي	//
٧	٣	الطالب يفهم الدرس	الامتحان الاول		
٨	٣	الطالب يفهم الدرس	الرقابة على تكاليف صناعية غير مباشرة	محاضرة نظري + عملي	//



//	محاضرة نظري + عملي	الرقابة والمحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	الطالب يفهم الدرس	٣	٩
//	محاضرة نظري + عملي	تمارين عن الرقابة والمحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة	امتحان	٣	١٠
//	محاضرة نظري + عملي	مفهوم نظام المراحل الانتاجية	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	٣	١١
//	محاضرة نظري + عملي	المعالجة المحاسبية للتكاليف في ظل المراحل الانتاجية	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٢
//	محاضرة نظري + عملي	تمارين عن المعالجة المحاسبية للتكاليف في ظل المراحل الانتاجية	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٣
//	محاضرة نظري + عملي	تمارين	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٤
//		الامتحان النهائي	امتحان	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المفردات المتوفرة في الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب العملي لمحاسبة التكاليف

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

 التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



 التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

 التوقيع:

 مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة تكاليف		الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. محاسبة	المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة تكليف
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري + عملي) الكورس الاول
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٥ ساعة (نظري + عملي)
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤

## ٨. أهداف المقرر

- ١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال محاسبة التكاليف .
- ٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال محاسبة التكاليف.
- ٣- دراسة الية تطبيق محاسبة التكاليف والمعالجات المحاسبية المرتبطة لها .

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي والمحاسبي مستقبلا .
- ٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.
- ٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المرتبطة بالجوانب التكاليفية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟
- ٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن حساب التكاليف لجميع عناصر التكاليف والاستفادة منها.
- ٥- التطبيق العملي لعناصر التكاليف والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها.

### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - تعريف الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف والمعالجات القيدية.
- ٢ - تدعيم قدرة الطالب على زيادة معرفته بالتكاليف وانظمتها ومفاهيمها واهميتها وكيفية تطبيقها .

٣ - اكساب الطالب مهارات عملية لتطبيق المعالجات المحاسبية الصحيحة المرتبطة بمحاسبة التكاليف.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة
- ٢- تطوير مهارات الطلبة حول مفردات المنهاج الاكاديمي لمادة محاسبة التكاليف عن طريق تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية.
- ٣- استخدام الأسئلة الفكرية والواجبات والمناقشات التي تعتمد على العصف الذهني داخل القاعة الدراسية
- ٤- العمل على تنظيم زيارات علمية للمعامل والشركات للاطلاع على كيفية تطبيق محاسبة التكاليف فيها

#### طرائق التقييم

- امتحانات فصلية تحريرية
- اختبارات / شفوية + تحريرية
- أسئلة سريعة
- أسئلة قبلية وبعديّة

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية حول محاسبة التكاليف وكيفية تطبيقها والمعالجة المحاسبية المرتبطة بها.
- ٢- تشجيع وتنمية البحث العلمي لدى الطلبة لمتابعة كيفية تطبيق هذه التكاليف الانتاجية محاسبيا في الوحدات الاقتصادية.
- ٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على التعاون المشترك من خلال تنظيم المجاميع الطلابية لاعداد السمونات والورش

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداتا شو في القاعة الدراسية
- ٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع لاعداد ومناقشة المواضيع المرتبطة بالمادة
- ٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة
- ٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار والحلول للمشاكل المطروحة

#### طرائق التقييم

استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).



- ١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف
- ٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	الطالب يفهم الدرس	مدخل الى محاسبة التكاليف	محاضرة نظري + عملي	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعديّة
٢	٣	الطالب يفهم الدرس	مفاهيم وتصنيفات التكاليف - عناصر التكاليف وطرق تبويبها-	محاضرة نظري + عملي	//
٣	٣	الطالب قادر على حل التمارين	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة عنصر المواد	محاضرة نظري + عملي	//
٤	٣	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	الرقابة على تكلفة المواد	محاضرة نظري + عملي	//
٥	٣	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	تحديد تكلفة المواد والمعالجة المحاسبية لها	محاضرة نظري + عملي	//
٦	٣	الطالب قادر على حل التمارين	الدورة المستندية لشراء المواد و صرفها المعالجات القيدية للتلف والعجز -	محاضرة نظري + عملي	//
٧	٣	الطالب يفهم الدرس	الامتحان الاول		
٨	٣	الطالب يفهم الدرس	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة العمل	محاضرة نظري + عملي	//

//	محاضرة نظري + عملي	الرقابة على تكلفة العمل طرق تحديد الأجر -	الطالب يفهم الدرس	٣	٩
//	محاضرة نظري + عملي	المعالجة المحاسبية لتكلفة العمل	امتحان	٣	١٠
//	محاضرة نظري + عملي	الرقابة والمحاسبة عن التكاليف الصناعية غير المباشرة -	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	٣	١١
//	محاضرة نظري + عملي	الرقابة والمحاسبة عن تكلفة الخدمات خطوات تخصيص التكاليف غير المباشرة -	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٢
//	محاضرة نظري + عملي	المعالجة المحاسبية والقيدية للرقابة عن عنصر تكلفة الغير مباشرة	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٣
//	محاضرة نظري + عملي	تمارين	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣	١٤
//		الامتحان النهائي	امتحان	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المفردات المتوفرة في الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب العملي لمحاسبة التكاليف

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

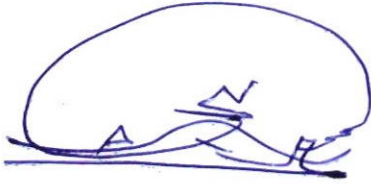
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1 . الاسم	م.د. يوسف عبدالسلام عبدي
2 . المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية – كلية الادارة والاقتصاد
3 . القسم الجامعي /	قسم المحاسبة
4 . اسم رمز المقرر	محاسبة ضريبية
5 . البرنامج الذي يدخل فيها	
6 . اشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
7 . الفصل السنة	فصلي
8 . عدد الساعات الدراسية	3 ساعات في الأسبوع 45 ساعة
9 . تاريخ إعداد الوصف	15/3/2024
10 . أهداف المقرر	
يهدف الى تعريف طلبة قسم المحاسبة بمفهوم محاسبة الضريبة واهدافها واهميتها وتصنيفاتها واركائها والجهات الخاضعة للضريبة وتطبيقاتها العملية فضلا عن نظرة تعريفية عن الاعفاءات والسماحات.	
يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة أساسيات محاسبة الضريبة وما هي الدخول الخاضعة للضريبة والاعفاءات والسماحات وكيفية التحاسب الضريبي عنها.	
11 . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة أساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .
- 2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .
- 3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية .

#### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.
- 2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في أساسيات محاسبة الضريبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة بشكل مفصل .
2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .
3. استعمال أسلوب العصف الذهني للطلاب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .  
نشر محاضرات الكترونية.

#### طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة المستمرة والتعرف على مستوى تطورهم من خلال وضع مؤشرات ودرجات تقييم اثناء السنة الدراسية.
2. امتحانات يومية وشهرية مكثفة للتعرف على مدى تطور الطالب.
3. استعمال القاعة الدراسي وتكليف الطلبة بواجبات وامتحانات يومية.

#### ج- مهارات التفكير

- 1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية .
- 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنت .
- 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح النظريات والقوانين: حيث يتم تقديم المعلومات النظرية حول قوانين الضرائب والمبادئ المحاسبية.
2. التطبيقات العملية: عرض أمثلة عملية وتطبيقات حية لحالات ضريبية.
3. عرض أساسيات محاسبة الضريبة بشكل تفصيلي والاستعانة بوسائل الإيضاح .
4. مطالبة الطلبة بحل مجموعة من التمارين المحاسبية بأفكار متنوعة .
5. اختبار الطلبة عن طريق معالجة المسائل المحاسبية وصولا الى الحل الصائب .

## طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية:
  - الاختبارات التحريرية: تشمل أسئلة متعددة الخيارات، أسئلة مقال، وأسئلة صحيح/خطأ لتقييم الفهم النظري للمفاهيم والقوانين الضريبية. إضافة درجات تقييم حول الأفكار المبدعة.
  - اختبارات الكتاب المفتوح: تسمح للطلاب باستخدام الكتب والمراجع أثناء الاختبار لتقييم قدرتهم على البحث عن المعلومات وتطبيقها.
  - ٢. التقييم العملي \* ٣. التقييم المستمر الواجبات المنزلية: تكليف الطلاب بواجبات دورية تتطلب منهم حل مسائل ضريبية أو إعداد تقارير دورية.
  - المشاركة في المناقشات الصفية: تقييم الطلاب بناءً على مساهماتهم في المناقشات الصفية ومدى فهمهم وتفاعلهم مع المادة.

## د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١- الاطلاع على مواضيع خارجية ذات صلة بالمحاسبة الضريبية .
- ٢- تحسين قابلية الطالب على معالجة مختلف المسائل والتطبيقات المحاسبية.

## ١٢. بنية البرنامج

### ١٣. الشهادات والساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة			
٤٥ ساعة			





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة أساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .
- 2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .
- 3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية .

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.
- 2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في أساسيات محاسبة الضريبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة بشكل مفصل .
  2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .
  3. استعمال أسلوب العصف الذهني للطلاب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .
- نشر محاضرات الكترونية.

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات واختبارات يومية وشهرية للطلبة للتعرف على مدى إستيعابهم وتقبلهم لمواضيع المقرر.
- 2- اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة

#### ج- مهارات التفكير

- 1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية .
- 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنت .
- 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية .

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

## إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د - 1- الاطلاع على مواضيع خارجية ذات صلة بالمحاسبة الضريبية .
- د ٢- تحسين قابلية الطالب على معالجة مختلف المسائل والتطبيقات المحاسبية

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية/ كلية الإدارة والاقتصاد
3. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
4. اسم / رمز المقرر	المحاسب الضريبية
5. البرامج التي يدخل فيها	
6. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (كورس واحد)
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/3/2024
10. أهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلى	
تمكين الطالب من التعرف على مفهوم المحاسبة الضريبية إضافة الى مفهوم الدخل الخاضع للضريبة	
تمكين الطالب من تحديد الدخل الخاضعة للضريبة وفقاً للتشريع العراقي.	
تمكين الطالب من معرفة نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة.	

تمكين الطالب من فهم الاعفاءات الضريبية، السماحات، النفقات واجبة الخصم.
تعريف الطالب باليات معالجة الخسائر ضريبيا.
تمكين الطالب من طرق تقدير الدخل ومقياس او سعر الضريبية.
تعريف الطالب بمفاهيم ضريبيتي العقار والعرضات والية احتسابهما.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اختبارات شفوية	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه اسئلة، اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
2	3	تطبيقات عملية وحلول	التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	مناقشة
3	3	تطبيقات عملية وحلول	أنواع الضرائب والهيكل الضريبي في العراق	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	مناقشة وتوجيه الاسئلة
4	3	تطبيقات عملية وحلول	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه الاسئلة
5	3	الدخول الخاضعة للتطبيق العملية وحلول التشريعية في الضريبة العراقية	تطبيقات عملية وحلول	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
6	3	تطبيقات عملية وحلول	ضريبة الدخل في العراق	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
7	3	تطبيقات عملية وحلول	السماحات والاعفاءات وسعر الضريبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه اسئلة، اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
8	3	تطبيقات عملية وحلول	التنزيلات	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
9	3	تطبيقات عملية وحلول	الخسائر	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
10	3	تطبيقات عملية وحلول	الخسائر	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
11	3	تطبيقات عملية وحلول	طرق تقدير الدخل الخاضع	شرح الاستاذ ومشاركة	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة

	الطالب	للضريبة			
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الفحص الضريبي	تطبيقات عملية وحلول	3	12
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الضريبة على العقار	تطبيقات عملية وحلول	3	13
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الضريبة على العرصات	تطبيقات عملية وحلول	3	14
امتحان شهري	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب		اختبارات تحريرية مراجعة شاملة	3	15

12. البنية التحتية	
المحاسبة والتحاسب الضريبي تأليف طلال الججاوي وهيثم علي العنبيكي الطبعة الثانية ٢٠١٤	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية تتعلق بمواضيع المحاسبة الضريبية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

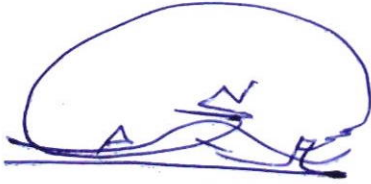
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

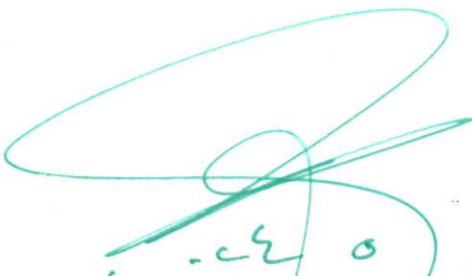
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1 . الاسم	م.د. يوسف عبدالسلام عبدي
2 . المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية – كلية الادارة والاقتصاد
3 . القسم الجامعي /	قسم المحاسبة
4 . اسم رمز المقرر	محاسبة ضريبية
5 . البرنامج الذي يدخل فيها	
6 . اشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
7 . الفصل السنة	فصلي
8 . عدد الساعات الدراسية	3 ساعات في الأسبوع 45 ساعة
9 . تاريخ إعداد الوصف	15/3/2024
10 . أهداف المقرر	
يهدف الى تعريف طلبة قسم المحاسبة بمفهوم محاسبة الضريبة واهدافها واهميتها وتصنيفاتها واركائها والجهات الخاضعة للضريبة وتطبيقاتها العملية فضلا عن نظرة تعريفية عن الاعفاءات والسماحات.	
يهدف الى تعليم طلبة قسم المحاسبة أساسيات محاسبة الضريبة وما هي الدخول الخاضعة للضريبة والاعفاءات والسماحات وكيفية التحاسب الضريبي عنها.	
11 . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة أساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .
- 2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .
- 3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية .

#### ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.
- 2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في أساسيات محاسبة الضريبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة بشكل مفصل .
2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .
3. استعمال أسلوب العصف الذهني للطلاب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .  
نشر محاضرات الكترونية.

#### طرائق التقييم

1. مشاركات الطلبة المستمرة والتعرف على مستوى تطورهم من خلال وضع مؤشرات ودرجات تقييم اثناء السنة الدراسية.
2. امتحانات يومية وشهرية مكثفة للتعرف على مدى تطور الطالب.
3. استعمال القاعة الدراسي وتكليف الطلبة بواجبات وامتحانات يومية.

#### ج- مهارات التفكير

- 1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية .
- 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنت .
- 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح النظريات والقوانين: حيث يتم تقديم المعلومات النظرية حول قوانين الضرائب والمبادئ المحاسبية.
2. التطبيقات العملية: عرض أمثلة عملية وتطبيقات حية لحالات ضريبية.
3. عرض أساسيات محاسبة الضريبة بشكل تفصيلي والاستعانة بوسائل الإيضاح .
4. مطالبة الطلبة بحل مجموعة من التمارين المحاسبية بأفكار متنوعة .
5. اختبار الطلبة عن طريق معالجة المسائل المحاسبية وصولا الى الحل الصائب .







## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- معرفة أساسيات محاسبة الضريبة الملائمة لتخصص قسم المحاسبة .
- 2- تعريف الطالب بطبيعة وخصوصية الضريبة وكيفية التعامل معها .
- 3- تعلم الجانب العملي لمحاسبة الضريبة عن طريق حل مجموعة متنوعة من المسائل التطبيقية .

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - 1- تهيئة طالب قسم المحاسبة معرفيا لتعلم مناهج المحاسبة في المراحل الدراسية المقبلة في مجال اختصاصه.
- 2- بناء قاعدة معرفة لطالب قسم المحاسبة في أساسيات محاسبة الضريبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. شرح المادة بشكل مفصل .
  2. حل مجموعة من المسائل والتمارين المتنوعة .
  3. استعمال أسلوب العصف الذهني للطلاب من خلال طرح اسئلة استنتاجية تبين مدى استيعاب الطالب .
- نشر محاضرات الكترونية.

#### طرائق التقييم

- 1- امتحانات واختبارات يومية وشهرية للطلبة للتعرف على مدى إستيعابهم وتقبلهم لمواضيع المقرر.
- 2- اضافة درجات تقييم حول الافكار المبدعة

#### ج- مهارات التفكير

- 1- التعرف على الثقافة المحاسبية كعلم اجتماعي وثيق الصلة بالحياة التجارية .
- 2- الاطلاع على مواضيع محاسبية ذات علاقة من خلال شبكات الانترنت .
- 3- تعلم الاسلوب الراقي في التعاملات المالية التجارية .

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

## إضافة علامات تقييم لكل فكرة مبدعة.

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د - 1- الاطلاع على مواضيع خارجية ذات صلة بالمحاسبة الضريبية .
- د ٢- تحسين قابلية الطالب على معالجة مختلف المسائل والتطبيقات المحاسبية

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

2. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية/ كلية الإدارة والاقتصاد
3. القسم الجامعي / المركز	قسم المحاسبة
4. اسم / رمز المقرر	المحاسب الضريبية
5. البرامج التي يدخل فيها	
6. أشكال الحضور المتاحة	قاعة دراسية
7. الفصل / السنة	فصلي
8. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة (كورس واحد)
9. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/3/2024
10. أهداف المقرر يهدف هذا المقرر إلى	
تمكين الطالب من التعرف على مفهوم المحاسبة الضريبية إضافة الى مفهوم الدخل الخاضع للضريبة	
تمكين الطالب من تحديد الدخل الخاضعة للضريبة وفقاً للتشريع العراقي.	
تمكين الطالب من معرفة نطاق سريان الضريبة وسنوية الضريبة.	

تمكين الطالب من فهم الاعفاءات الضريبية، السماحات، النفقات واجبة الخصم.
تعريف الطالب باليات معالجة الخسائر ضريبيا.
تمكين الطالب من طرق تقدير الدخل ومقياس او سعر الضريبية.
تعريف الطالب بمفاهيم ضريبيتي العقار والعرضات والية احتسابهما.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اختبارات شفوية	مفهوم الضريبة واهدافها وقواعدها واساسها القانوني	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه اسئلة, اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
2	3	تطبيقات عملية وحلول	التهرب الضريبي واسبابه والتجنب الضريبي والازدواج الضريبي وانواعه	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	مناقشة
3	3	تطبيقات عملية وحلول	أنواع الضرائب والهيكل الضريبي في العراق	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	مناقشة وتوجيه الاسئلة
4	3	تطبيقات عملية وحلول	مفهوم المحاسبة الضريبية ومقومات النظام الضريبي	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه الاسئلة
5	3	تطبيقات عملية وحلول	الدخول الخاضعة للضريبة في التشريع الضريبي العراقي	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
6	3	تطبيقات عملية وحلول	ضريبة الدخل في العراق	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
7	3	تطبيقات عملية وحلول	السماحات والاعفاءات وسعر الضريبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	توجيه اسئلة, اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
8	3	تطبيقات عملية وحلول	التنزيلات	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
9	3	تطبيقات عملية وحلول	الخسائر	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
10	3	تطبيقات عملية وحلول	الخسائر	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة
11	3	تطبيقات عملية وحلول	طرق تقدير الدخل الخاضع	شرح الاستاذ ومشاركة	اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة

	الطالب	للضريبة			
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الفحص الضريبي	تطبيقات عملية وحلول	3	12
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الضريبة على العقار	تطبيقات عملية وحلول	3	13
اختبارات مهارات واستيعاب الطلبة	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب	الضريبة على العرصات	تطبيقات عملية وحلول	3	14
امتحان شهري	شرح الاستاذ ومشاركة الطالب		اختبارات تحريرية مراجعة شاملة	3	15

12. البنية التحتية	
المحاسبة والتحاسبات الضريبي تأليف طلال الججاوي وهيثم علي العنبيكي الطبعة الثانية ٢٠١٤	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
مواقع الكترونية تتعلق بمواضيع المحاسبة الضريبية	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع: ابراهيم

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر	
المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى اله التوظيف والتطور الـ			الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية						
٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة مالية متقدمة	ام دو

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	المحاسبة المالية المتقدمة /
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال المحاسبة المالية المتقدمة ومؤهلة للعمل في مختلف القطاعات الاقتصادية.	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال التعاملات المالية المتقدمة .	
٣- دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بعدم الانسجام مابين التعاملات المالية للوحدات الاقتصادية على مستوى العالم وتقديم المعالجات لها .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



#### أ- الاهداف المعرفية .

- ١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .
- ٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.
- ٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟
- ٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن المعاملات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية على مستوى العالم
- ٥- تقييم التكاليف والايرادات وفقا لمفهوم المحاسبة المالية المتقدمة .

#### ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- ١ - تعريف الطالب بمفهوم المحاسبة المالية المتقدمة والمعالجات القيدية المختلفة.
- ٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في العمل المحاسبي على مختلف المستويات .
- ٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال الداخلية والخارجية.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة
- ٢- تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية
- ٣- تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني

#### طرائق التقييم

- امتحانات فصلية تحريرية  
اختبارات / شفوية +تحريرية  
أسئلة سريعة  
أسئلة قبلية وبعديّة

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية
- ٢- ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع
- ٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب
- ٤- تمكين الطالب على الالتزام باخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم

#### طرائق التعليم والتعلم

١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والذاتا شو في القاعة الدراسية
٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات
٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة
٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار
<b>طرائق التقييم</b>
استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف
٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
٣- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	الطالب يفهم الدرس	مفهوم اندماج الشركات - اسبابه وانواعه	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاصول	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجات المحاسبية لاندماج الشركات - اكتساب الاسهم - اعداد القوائم المالية الموحدة في تاريخ الاكتساب	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	المعالجات المحاسبية اكتساب الاسهم بعد تاريخ الاكتساب - طريقة الكلفة والملكية.	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	مفهوم القطاعات التشغيلية ( الاقسام) ومتطلبات الإبلاغ المالي عن نتائج الاعمال	محاضرة نظري	//
٦	٢	الطالب يفهم الدرس	مفهوم الفروع وانواعها واهمية المحاسبة عن اعمالها	محاضرة نظري	//
٧	٢	امتحان	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة المركزية		

//	محاضرة نظري	المعالجات المحاسبية للفروع الداخلية - الطريقة اللامركزية	الطالب يفهم الدرس	٢	٨
//	محاضرة نظري	مطابقة الحسابات الجارية (جاري الفرع وجاري المركز) واعداد القوائم المالية للمركز الارنيسي والفروع	الطالب يفهم الدرس	٢	٩
//	محاضرة نظري	مراجعة شاملة وامتحان الشهر الاول	الطالب يفهم الدرس	٢	١٠
//	محاضرة نظري	مفهوم الايرادات واسس الاعتراف بها والمشاكل المحاسبية	الطالب يفهم الدرس	٢	١١
//	محاضرة نظري	مفهوم بضاعة الامانة واسس الاعتراف بالايرادات من وجهة نظر الاصيل والوكيل	الطالب يفهم الدرس	٢	١٢
//	محاضرة نظري	مشاكل واسس الاعتراف بالايرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط	الطالب يفهم الدرس	٢	١٣
//	محاضرة نظري	مشاكل واسس الاعتراف بالايرادات الناتجة عن عمليات البيع بالتقسيط - طريقة مبيعات التقسيط	الطالب يفهم الدرس	٢	١٤
		مراجعة شاملة وامتحان الشهر الثاني	امتحان	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المحاسبة المالية المتقدمة- بشرى المشهداني
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	المتوفر على الانترنت
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....	اليوتيوب التعليمي

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب في الوحدات الاقتصادية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

تعنى هذه المادة بتعريف الطالب بطبيعة العلاقة بين الجانب النظري والتطبيقي لتحقيق التطبيقات العملية التي لابد من تعزيزها بالجانب العملي في القطاع المصرفي لأهمية البيانات المالية عن الأنشطة المصرفية بتطبيق النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين والاستفادة من المعلومات وكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد
٣. اسم / رمز المقرر	محاسبة منشآت مالية / 1330م شا
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول / المرحلة الثالثة
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية المصرفية وشركة التأمين.</li><li>• مناقشة المعالجة المحاسبية للعمليات المصرفية التي تمارسها المصارف في اعمالها اليومية</li><li>• معرفة سمات واسس النظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين</li><li>• اضافة الى خبرات تتعلق بأعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية في المصارف والشركات التأمين.</li></ul>

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية ذات الصلة بالنظام المحاسبي الموحد للمصارف وشركات التأمين.
- تعريف الطالب بأهمية المعالجات والمحاسبية في الأقسام الفنية في المصارف.
- فهم ومعرفة كيفية معالجة المصاريف والايرادات والاستثمارات.
- فهم ومعرفة كيفية اعداد القوائم والحسابات الختامية للمصارف وشركات التأمين

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تطوير قدرة الطالب على انجاز العمليات المحاسبية للأقسام الفنية للمصرف والشركات التأمين.
- اكتساب الطالب مهارات اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وقيود التسوية للمصارف والشركات التأمين.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والعملية
- المناقشة والحوار .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية.
- العصف الذهني

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.
- ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر.
- ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.
- ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة .
  - تكليف الطلاب بأعداد التقارير

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	مقدمة عن النشاط المصرفي	المحاسبة في النشاط المصرفي مقدمة عن طبيعة النشاط المصرفي وانواع المصارف	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٤	قسم امانة الصندوق	قسم أمانة الصندوق (العملة المحلية , العملة الأجنبية)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٤	قسم الحسابات الجارية ا	قسم الحسابات الجارية المدينة والدائنة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٤	قسم الودائع والتوفير	قسم الودائع النقدية الثابتة , التوفير	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٤	قسم الأوراق التجارية	قسم الأوراق التجارية (الكمبيالات والحوالات المخصومة)	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٤	قسم الحوالات الداخلية والخارجية	قسم الحوالات الداخلية والحوالات الخارجية وشيكات المسافرين والسفاح	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٤	قسم الحوالات الاعتمادات المستندية	قسم الحوالات الاعتمادات المستندية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٤	قسم خطابات الضمان	قسم خطابات الضمان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٤		الامتحان الشهري	الامتحان	
العاشر	٤	الحسابات الختامية	التسويات القيدية والحسابات الختامية في المصارف	المحاضرة والمناقشة والحوار	



المحاضرة والمناقشة والحوار	المحاسبة في شركات التأمين طبيعة شركات التأمين: طبيعة شركات التأمين - النظام المحاسبي في شركات التأمين	مقدمة عن المحاسبة في شركات التأمين	٤	الحادي عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	المعالجات المحاسبية لمصروفات وإيرادات العمليات التأمينية مع الأمثلة	المعالجات المحاسبية لمصروفات وإيرادات	٤	الثاني عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	المعالجات المحاسبية للاستثمارات والاحتياطات في شركات التأمين	المعالجات المحاسبية للاستثمارات	٤	الثالث عشر
المحاضرة والمناقشة والحوار	التسويات القيدية والحسابات الختامية لشركات التأمين	الحسابات الختامية	٤	الرابع عشر
الامتحان	الامتحان		٤	الخامس عشر

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
النظم المحاسبية المتخصصة/ د. ثائر الغبان، فائزة الغبان	٢- المراجع الرئيسية
المحاسبة في شركات النفط / د. خالد امين النظم المحاسبية المتخصصة / د. انعام زويلف	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لمستجدات المعايير المحاسبية الدولية .
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م.م. فاضل عباس سلطان

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
	ملاك		عام:	خاص :	
	ملاك		محاسبة مالية وتدقيق	محاسبة	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦





التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
				الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د	
الرابعة		المحاسبة الادارية بالإنكليزي 2	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية بالانكليزي ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة
	تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الادارية. اعداد الموازنات بكافة انواعها بضمنها الموازنة النقدية. تدريب الطلبة على كيفية تحليل التكاليف والايرادات اللازمة لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل . تعليم الطلبة على طرق تقييم القرارات الاستثمارية التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. فهم دور المعلومات المحاسبية التي توفرها المحاسبة الادارية في خدمة الادارة .
٢. تعليم الطلبة كيفية استخدام اساليب المحاسبة الادارية في تخطيط الارباح
٣. تعليم الطالب اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الادارية.
٤. تعليم اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر المحاسبة الادارية/٢ في المرحلة الرابعة قد تشمل:

١. بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات الناتجة عن المحاسبة الادارية.
٢. تطوير مهارات الطالب من حيث اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.
٣. فهم عمليات تصنيف التكاليف ومدى ملائمتها لاتخاذ القرارات .
٤. القدرة على تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

حل التمرينات

الاختبارات الاسبوعية

الواجبات المنزلية

طرح التساؤلات الفكرية

كتابة المقالات

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة

حل الواجبات

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .

ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة

طرائق التعلم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة الادارية د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د ٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة. د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥	Preparing the Master Budget : The Sales Budget ,The Production Budget , Inventory Purchases -,The Direct Materials Budget.	Master Budget	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٥	Purchases Budget -,The Direct Materials Budget	=====		
الثالث	٥	The Direct Labor Budget ,The Manufacturing Overhead Budget The Ending Finished Goods Inventory Budget	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٥	The Selling and Administrative Expense Budget.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٥	The Cash Budget.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٥	=====	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٥	The Budgeted Income Statement ,The Budgeted Balance Sheet.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٥	First exam		First exam	



	المحاضرة والمناقشة والحوار	Capital Budgeting	An Investment Concept, Typical Capital Budgeting Decisions, Characteristics of Business Investments.	o	التاسع
امتحان المنتصف		=====	Discounted Cash Flows – The Net Present Value Method ,	o	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Intern Rate-of- return Method . Other Approaches to Capital Budgeting Decisions,	o	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Payback Method , Accounting Rate-of- return Method.	o	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Responsibility accounting	Responsibility accounting	o	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Responsibility accounting	Responsibility accounting	o	الرابع عشر
second exam		second exam			الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
<b>Managerial_Accounting_13th_Edition_ by_Garrison,_Noreen_&amp;_Brewer. 2010</b>			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

أ.د.منال جبار سرور ،أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ،الطبعة الرابعة ٢٠١٥.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: محاسبة	خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	ملاك

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د ١	د ٢	د ٣	د ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤					أ ١	أ ٢	أ ٣	أ ٤
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المحاسبة الادارية بالإنكليزي ١		الرابعة

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية بالانكليزي ١
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة تمكين الطالب من التعامل مع انواع التكاليف وتصنيفاتها المتعددة واللازمة لاتخاذ القرارات الادارية. تحليل علاقات التكلفة-الحجم - الربح. تدريب الطلبة على كيفية اعداد نقطة التعادل واللازمة لاتخاذ القرارات . تعليم الطلبة افتراضات نقطة التعادل التعريف بمفهوم مزج المبيعات والحالات المترتبة عليها

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>مخرجات المقرر:</p> <p>١. فهم دور المعلومات المحاسبية التي توفرها المحاسبة الادارية في خدمة الادارة .</p> <p>٢. تعليم الطلبة كيفية استخدام اساليب المحاسبة الادارية في تخطيط الارباح</p> <p>٣. تعليم الطالب اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الادارية.</p> <p>٤. تعليم اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تحليل الربحية .</p>
<p>ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر</p> <p>- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر المحاسبة الادارية/١ في المرحلة الرابعة قد تشمل:</p> <p>١. بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات الناتجة عن المحاسبة الادارية.</p> <p>٢. تطوير مهارات الطالب من حيث اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.</p> <p>٣. فهم عمليات تصنيف التكاليف ومدى ملائمتها لاتخاذ القرارات .</p> <p>٤. القدرة على تحليل التكاليف وتحليل الربحية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>حل التمرينات</p> <p>الاختبارات الاسبوعية</p> <p>الواجبات المنزلية</p> <p>طرح التساؤلات الفكرية</p> <p>كتابة المقالات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحريرية والشفوية</p> <p>طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة</p> <p>حل الواجبات</p> <p>المحاورة الشفوية والسؤال المباشر</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .</p> <p>ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة</p>

طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة الادارية د٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة. د٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الأسئلة المباشرة	المحاضرة والمناقشة والحوار	Introduction : Managerial Accounting Concepts and Principles	Introduction : Managerial Accounting Concepts and Principles	٥	الاول
		=====	=====	٥	الثاني
	المحاضرة والمناقشة والحوار	General Cost Classification	Period Costs, Product Costs Variable Cost, Fixed Cost , Direct Cost, Indirect Cost	٥	الثالث
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	Differential Cost and Revenue, Opportunity Cost, Sunk Cost	٥	الرابع
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Cost behave and cost estimating a cost function	Cost behave and cost estimating a cost function	٥	الخامس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	The Basics of Cost – Volume – profit ( CVP ) Analysis	Break – Even Analysis, Break – Even Computations , Contribution Margin, Contribution Margin Ration ( CM Ratio )	٥	السادس
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Importance of the Contribution Margin ,CVP	Importance of the Contribution Margin ,CVP Relationships in Graphic Form ,Target Net Profit	٥	السابع



		Relationships in Graphic Form ,Target Net Profit Analysis	Analysis		
	First exam		First exam	٥	الثامن
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Margin of Safety , Operating Leverage	٥	التاسع
امتحان المنتصف		The Concept of Sales Mix ,The Definition of sales Mix Sales Mix and Break – Even Analysis	The Concept of Sales Mix ,The Definition of sales Mix Sales Mix and Break – Even Analysis	٥	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	Sales Mix and per Unit Contribution Margin , Assumptions of CVP Analysis	٥	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Payback Method , Accounting Rate-of- return Method.	٥	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Decision Making and Relevant Information	Adding and Dropping Product Lines , and Other Segments	٥	الثالث عشر

	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Make of Buy Decision. Special Orders decision	٥	الرابع عشر
second exam		second exam			الخامس عشر

### ١١. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
<b>Managerial_Accounting_13th_Edition_ by_Garrison,_Noreen_&amp;_Brewer. 2010</b>	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د. منال جبار سرور ، أ.د. نصيف الجبوري ، م. مشتاق كامل فرج ، الطبعة الرابعة ٢٠١٥ .	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .....)
	ب) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

### ١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة.
٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

### ١٣. الهيئة التدريسية

عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: محاسبة	خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	ملاك

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

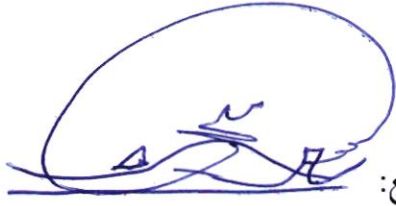
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
				الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
الرابعة		المحاسبة الادارية بالإنكليزي 2	أساسي	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	المحاسبة الادارية بالانكليزي ٢
٤. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري
٥. الفصل / السنة	الكورس الثاني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤
٨. أهداف المقرر	المرحلة الرابعة
	تمكين الطالب من التعامل مع ادوات التحليل والتخطيط اللازمة لاتخاذ القرارات الادارية. اعداد الموازنات بكافة انواعها بضمنها الموازنة النقدية. تدريب الطلبة على كيفية تحليل التكاليف والايرادات اللازمة لاتخاذ القرارات القصيرة الاجل . تعليم الطلبة على طرق تقييم القرارات الاستثمارية التعريف بمفهوم اللامركزية ومراكز المسؤولية واعداد تقارير الاداء

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

١. فهم دور المعلومات المحاسبية التي توفرها المحاسبة الادارية في خدمة الادارة .
٢. تعليم الطلبة كيفية استخدام اساليب المحاسبة الادارية في تخطيط الارباح
٣. تعليم الطالب اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات الادارية.
٤. تعليم اساليب المحاسبة الادارية التي تساعد في تقييم المشاريع الاستثمارية .

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الأهداف المهارتية الخاصة بمقرر المحاسبة الادارية/٢ في المرحلة الرابعة قد تشمل:

١. بناء قدرات الطالب في مجال التحليل والتفسير للمعلومات الناتجة عن المحاسبة الادارية.
٢. تطوير مهارات الطالب من حيث اكتساب معلومات متنوعة باختصاصات مختلفة وتكيفها لخدمة الادارة.
٣. فهم عمليات تصنيف التكاليف ومدى ملائمتها لاتخاذ القرارات .
٤. القدرة على تحليل المعلومات للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات للشركات .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات

حل التمرينات

الاختبارات الاسبوعية

الواجبات المنزلية

طرح التساؤلات الفكرية

كتابة المقالات

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

طرح الاسئلة التي تتصف بالعصف الفكري خلال اوقات المحاضرة

حل الواجبات

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.

ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .

ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.

ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة

طرائق التعلم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والحل العملي للتمارين المحاسبية.
طرائق التقييم
الحضور الواجبات الاختبارات التحريرية والشفوية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- الاطلاع على المصادر العلمية في اختصاص المحاسبة الادارية د ٢- الاطلاع على الدراسات الحديثة في الاختصاص. د ٣- تنمية القدرة على العمل في الشركات الخاصة والمختلطة. د ٤- متابعة المواقع العلمية باستخدام الانترنت

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	Preparing the Master Budget : The Sales Budget ,The Production Budget , Inventory Purchases -,The Direct Materials Budget.	Master Budget	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٥	Purchases Budget -,The Direct Materials Budget	=====		
الثالث	٥	The Direct Labor Budget ,The Manufacturing Overhead Budget The Ending Finished Goods Inventory Budget	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٥	The Selling and Administrative Expense Budget.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٥	The Cash Budget.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٥	=====	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٥	The Budgeted Income Statement ,The Budgeted Balance Sheet.	=====	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٥	First exam		First exam	



	المحاضرة والمناقشة والحوار	Capital Budgeting	An Investment Concept, Typical Capital Budgeting Decisions, Characteristics of Business Investments.	o	التاسع
امتحان المنتصف		=====	Discounted Cash Flows – The Net Present Value Method ,	o	العاشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Intern Rate-of- return Method . Other Approaches to Capital Budgeting Decisions,	o	الحادي عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	=====	The Payback Method , Accounting Rate-of- return Method.	o	الثاني عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Responsibility accounting	Responsibility accounting	o	الثالث عشر
	المحاضرة والمناقشة والحوار	Responsibility accounting	Responsibility accounting	o	الرابع عشر
second exam		second exam			الخامس عشر
١١. البنية التحتية					
			١- الكتب المقررة المطلوبة		
<b>Managerial_Accounting_13th_Edition_ by_Garrison,_Noreen_&amp;_Brewer. 2010</b>			٢- المراجع الرئيسية (المصادر)		

أ.د.منال جبار سرور ،أ.د.نصيف الجبوري ،م.مشتاق كامل فرج ،الطبعة الرابعة ٢٠١٥.	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لما هو معمول به في ميدان العلوم المحاسبية الحديثة. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.

١٣. الهيئة التدريسية			
عضو هيئة التدريس: م. د. فائق مال الله محمود			
الرتبة العلمية : مدرس	التخصص:	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
	عام: محاسبة	خاص : محاسبة/ محاسبة التكاليف	ملاك

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦





التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:





مضابفة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهلات (المهارات الأخرى التي التوظيف والتطور الذي	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر
	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	النظرية المحاسبية	١م دو

٥. مخرجات التعليم والالتزام والالتحاق والمقررات

<p>٠. التقييم والالتزام والالتحاق والمقررات</p> <p>١-٣. مخرجات التعليم والالتزام والمقررات</p> <p>٠. مخرجات التعليم والالتزام والمقررات</p> <p>٠٠. مخرجات التعليم والالتزام والمقررات</p>	
<p>٨. أهداف المقرر</p>	
٨. تاريخ إخراج هذا الوصف	٢٠١٨/٥/٣١
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣ (نظري)
٥. السنة / الفصل	٢٠١٨-٢٠١٩
٤. أشكال الحضور المتوقعة	(نظري) / استراتيجي
٣. اسم / رمز المقرر	/ النظرية الاحصائية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الاحصائية
١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية

مقرر حساب الاحصائية  
 الطلاب تحققتهم من هذا المقرر من حيث الاستعداد للامتحان من الجوانب النظرية والالتزام والمقررات من  
 الجوانب التطبيقية والالتزام والمقررات

وصف المقرر

مقرر حساب الاحصائية

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهماها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .</p> <p>٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟</p> <p>٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن المعاملات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية على مستوى العالم</p> <p>٥- تقييم التكاليف والايادات وفقا لمفهوم المحاسبة الدولية .</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ - تعريف الطالب بمفهوم النظرية المحاسبية.</p> <p>٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في العمل المحاسبي على المستوى المحلي والدولي .</p> <p>٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال الدولية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة</p> <p>٢- تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية</p> <p>٣- تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات فصلية تحريرية</p> <p>اختبارات / شفوية +تحريرية</p> <p>أسئلة سريعة</p> <p>أسئلة قبلية وبعديّة</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية</p> <p>٢- ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع</p> <p>٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب</p> <p>٤- تمكين الطالب على الالتزام باخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداثا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٣- تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الدرس	تاريخ المحاسبة وتطورها.	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	طبيعة المحاسبة واستخدامها وطبيعة نظرية المحاسبة	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	الحاجة الى بناء نظرية المحاسبة	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	المدخل التقليدية لبناء نظرية المحاسبة	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	المدخل السلطوي لبناء نظرية المحاسبة	محاضرة نظري	//
٦	٢	الطالب يفهم الدرس	الاطار المفاهيمي للمحاسبة والإبلاغ المالي- الأهداف والمفاهيم	محاضرة نظري	//
٧	٢	امتحان	هيكل نظرية المحاسبة - الأهداف والمفاهيم والفروض المحاسبية		

//	محاضرة نظري	هيكل نظرية المحاسبة - المبادئ المحاسبية	الطالب يفهم الدرس	٢	٨
//	محاضرة نظري	المدخل السلوكي لبناء نظرية المحاسبة	الطالب يفهم الدرس	٢	٩
//	محاضرة نظري	مدخل الأحداث لبناء نظرية المحاسبة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٠
//	محاضرة نظري	المدخل الوصفي(الواقعي) لبناء نظرية المحاسبة	الطالب يفهم الدرس	٢	١١
//	محاضرة نظري	أسس القياس المحاسبي - القيمة العادلة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٢
//	محاضرة نظري	بدائل القياس المحاسبي ونماذج تحديد الدخل	الطالب يفهم الدرس	٢	١٣
//	محاضرة نظري	مراجعة عامة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٤
		امتحان فصلي	امتحان	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
النظرية المحاسبية - رياض العبدالله	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المتوفر على الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب في الوحدات الاقتصادية



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



في المربعات المقابلة تَمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى اله التوظيف والتطور الـ	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر
	٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	محاسبة دولية	ام دو

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢ . القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣ . اسم / رمز المقرر	المحاسبة الدولية / ١٤٤١م دو
٤ . أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري)
٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة نظري
٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨ . أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال المحاسبة الدولية والتعاملات المالية على مستوى العالم .	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال التعاملات المالية الدولية .	
٣- دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بعدم الانسجام مابين التعاملات المالية للوحدات الاقتصادية على مستوى العالم وتقديم المعالجات لها .	

٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .</p> <p>٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟</p> <p>٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن المعاملات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية على مستوى العالم</p> <p>٥- تقييم التكاليف والايرادات وفقا لمفهوم المحاسبة الدولية .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ - تعريف الطالب بمفهوم المحاسبة الدولية ووظائف المدير والمنشأة.</p> <p>٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في العمل المحاسبي على المستوى الدولي .</p> <p>٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال الدولية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١-لقاء المحاضرات الصفية المباشرة</p> <p>٢-تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية</p> <p>٣-تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات فصلية تحريرية</p> <p>اختبارات / شفوية +تحريرية</p> <p>أسئلة سريعة</p> <p>أسئلة قبلية وبعدي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية</p> <p>٢-ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع</p> <p>٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب</p> <p>٤- تمكين الطالب على الالتزام باخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداتا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- للمناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار</p>
طرائق التقييم
استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٣- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الدرس	المحاسبة الدولية والاعمال الدولية	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	تأثير اختلاف المتغيرات البيئية على المحاسبة	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	تصنيفات المحاسبة ونظم الابلاغ المالي	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	الاجماع المحاسبي الدولي	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	منظمات المحاسبة الدولية	محاضرة نظري	//
٦	٢	الطالب يفهم الدرس	المحاسبة عن المعاملات بالعملة الاجنبية	محاضرة نظري	//
٧	٢	امتحان	الامتحان الاول		
٨	٢	الطالب يفهم الدرس	ترجمة القوائم المالية -	محاضرة نظري	//

		الطريقة الجارية			
//	محاضرة نظري	ترجمة القوائم المالية - الطريقة النقدية	الطالب يفهم الدرس	٢	٩
//	محاضرة نظري	ترجمة القوائم المالية - الطريقة المؤقتة	الطالب يفهم الدرس	٢	١٠
//	محاضرة نظري	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار	الطالب يفهم الدرس	٢	١١
//	محاضرة نظري	المحاسبة عن التغيرات في المستوى العام للأسعار	الطالب يفهم الدرس	٢	١٢
//	محاضرة نظري	المحاسبة عن المعاملات بالعملة الأجنبية	الطالب يفهم الدرس	٢	١٣
//	محاضرة نظري	محاسبة التحوط	الطالب يفهم الدرس	٢	١٤
		الامتحان الشهري الثاني	امتحان	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
المحاسبة الدولية: للدكتور حسين جاسم فلاح	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المتوفر على الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب في الوحدات الاقتصادية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

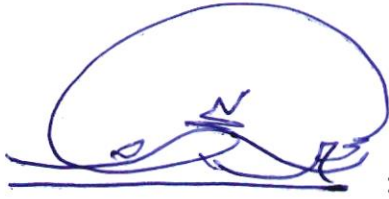
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المند (المهارات الأخرى المتعلقة ببقايا التوظيف والتطور الشخصي)

الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

الأهداف المعرفية

أساسي  
أم اختياري

اسم المقرر

المقرر

٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Advanced cost accounting 1	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الحمدانية

١. المؤسسة التعليمية



قسم المحاسبة	٢. القسم العلمي / المركز
Advanced cost accounting 1	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (نظري + عملي) الكورس الاول	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٧٥ ساعة (نظري + عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/١٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال محاسبة تكاليف متقدمة .	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال محاسبة التكاليف المتقدمة المرتبطة بالانحرافات المعيارية.	
٣- دراسة الية تطبيق الانحرافات المعيارية للتكاليف والمعالجات المحاسبية المرتبطة لها .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية .	
١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي والمحاسبي مستقبلا .	
٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.	
٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المرتبطة بالجوانب التكاليفية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟	
٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن الانحرافات وكيفية حسابها والاستفادة منها.	
٥- التطبيق العملي والمعالجة المحاسبية لانحرافات التكاليف .	
ب- الاهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج :	
١ - تعريف الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف المتقدمة والانحرافات التكاليفية.	
٢ - تدعيم قدرة الطالب على زيادة معرفته بالانحرافات ومفاهيمها واهميتها وكيفية تطبيقها .	
٣ - اكساب الطالب مهارات عملية لتطبيق المعالجات المحاسبية الصحيحة المرتبطة بالانحرافات التكاليفية.	
طرائق التعليم والتعلم	
١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة	

<p>٢- تطوير مهارات الطلبة حول مفردات المنهاج الاكاديمي لمادة تكاليف متقدمة عن طريق تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية.</p> <p>٣- استخدام الأسئلة الفكرية والواجبات والمناقشات التي تعتمد على العصف الذهني داخل القاعة الدراسية</p> <p>٤- العمل على تنظيم زيارات علمية للمعامل والشركات للاطلاع على كيفية تطبيق محاسبة التكاليف فيها</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>امتحانات فصلية تحريرية</p> <p>اختبارات / شفوية + تحريرية</p> <p>أسئلة سريعة</p> <p>أسئلة قبلية وبعدي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية حول انحرافات التكاليف.</p> <p>٢- تشجيع وتنمية البحث العلمي لدى الطلبة لمتابعة كيفية تطبيق هذه الانحرافات محاسبيا في الوحدات الاقتصادية.</p> <p>٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على التعاون المشترك من خلال تنظيم المجاميع الطلابية لاعداد السمونات والورش</p> <p>٤- تمكين الطالب من تطبيق المعالجة المحاسبية للانحرافات التكاليفية في بيئة العمل.</p>
<p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p>
<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والدااتا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع لاعداد ومناقشة المواضيع المرتبطة بالمادة</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار والحلول للمشاكل المطروحة</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Static budget	محاضرة نظري + عملي	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعديّة
٢	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Flexible budget	محاضرة نظري + عملي	//
٣	٣+٢	الطالب قادر على حل التمارين	Flexible budget	محاضرة نظري + عملي	//
٤	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	Standard costing : - Introduction to costs accumulations method - Development of standard cost system Considerations in establishing standard	محاضرة نظري + عملي	//
٥	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	Standard costing : - setting standard for direct materials setting standard for direct labor	محاضرة نظري + عملي	//
٦	٣+٢	الطالب قادر على حل التمارين	Standard costing : variance analysis Exercises and practices for variance	محاضرة نظري + عملي	//
٧	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Exercises and practices for variance	محاضرة نظري + عملي	//
٨	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Flexible budget and overhead control	محاضرة نظري + عملي	//
٩	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Overhead costs variance analysis Exercises and practices for overhead variance	محاضرة نظري + عملي	//
١٠	٣+٢	امتحان	Exam.		//
١١	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل تمارين	Standard costing: accounting procedure - the partial plan method the comprehensive plan method	محاضرة نظري + عملي	//
١٢	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	Accounting procedures for cost elements: - Accounting procedures for direct material Accounting procedures for direct labor	محاضرة نظري + عملي	//
١٣	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	- Accounting procedures for direct overhead	محاضرة نظري + عملي	//

//	محاضرة نظري + عملي	Standard costing incorporating with process costing Accounting procedures for disposition of variances	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	٣+٢	١٤
//		Final Exam	امتحان	٣+٢	١٥

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المفردات المتوفرة في الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب العملي لأنحرافات التكاليف المعيارية

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التاريخ:



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنه  
(المهارات الأخرى المتعلقة بقابا  
التوظيف والتطور الشخصي)

الأهداف الوجدانية والقيمية

الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج

الأهداف المعرفية

أساسي  
أم اختياري

اسم المقرر

المقرر

٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	أساسي أم اختياري	اسم المقرر	المقرر
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	Advanced cost accounting 2	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الحمداية

١. المؤسسة التعليمية

قسم المحاسبة	٢. القسم العلمي / المركز
Advanced cost accounting 2	٣. اسم / رمز المقرر
أسبوعي (نظري + عملي)	٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الكورس الثاني	٥. الفصل / السنة
٧٥ ساعة (نظري + عملي)	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٥/١٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوارر بشرية كفاءة في مجال محاسبة تكاليف متقدمة .	
٢- المساهمة في تطوير الكوارر العلمية في مجال محاسبة التكاليف المتقدمة المرتبطة بالانظمة التكاليفية الحديثة.	
٣- دراسة الية تطبيق الأنظمة المحاسبية التكاليفية الحديثة والمعالجات المحاسبية المرتبطة لها .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية .
١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .
٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.
٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المرتبطة بالجوانب التكاليفية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟
٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن الانظمة المحاسبية الحديثة للتكاليف.
٥- التطبيق العملي والمعالجة المحاسبية للتكاليف وفق الأنظمة التكاليفية الحديثة .
ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :
١ - تعريف الطالب بمفهوم محاسبة التكاليف المتقدمة والأنظمة الحديثة للتكاليف.
٢ - تدعيم قدرة الطالب على زيادة معرفته بالانظمة التكاليفية الحديثة وكيفية تطبيقها .
٣ - اكساب الطالب مهارات عملية لتطبيق المعالجات المحاسبية الصحيحة المرتبطة بالانظمة التكاليفية.
طرائق التعليم والتعلم
١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة

- ٢- تطوير مهارات الطلبة في اعداد والقاء السمنارات حول مفردات المنهاج الاكاديمي لمادة تكاليف مقدمة عن طريق تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية.
- ٣- استخدام الأسئلة الفكرية والمناقشات التي تعتمد على العصف الذهني داخل القاعة الدراسية
- ٤- العمل على تنظيم زيارات علمية للمعامل والشركات للاطلاع على كيفية تطبيق محاسبة التكاليف فيها

#### طرائق التقييم

- امتحانات فصلية تحريرية  
اختبارات / شفوية + تحريرية  
أسئلة سريعة  
أسئلة قبلية وبعدي

#### ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :

- ١- تمكين الطالب من بناء قاعدة معرفية حول الأنظمة التكاليفية الحديثة.
- ٢- تشجيع وتنمية البحث العلمي لدى الطلبة لمتابعة التطورات الحديثة في مجال التكاليف.
- ٣- تشجيع الطلبة وتحفيزهم على التعاون المشترك من خلال تنظيم المجاميع الطلابية لاعداد السمنارات والورش
- ٤- تمكين الطالب من تطبيق المعالجات المحاسبية للأنظمة التكاليفية الحديثة في بيئة العمل.

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداتا شو في القاعة الدراسية
- ٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى مجاميع لاعداد ومناقشة المواضيع المرتبطة بالمادة
- ٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة
- ٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد الأفكار والحلول للمشاكل المطروحة

#### طرائق التقييم

استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف
- ٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- ٣- تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة.



## ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Cost allocations , traditional and activity based	محاضرة نظري + عملي	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Activity based costing	محاضرة نظري + عملي	//
٣	٣+٢	الطالب قادر على حل التمارين	Exercises and practices for ABC	محاضرة نظري + عملي	//
٤	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Inventory Management , Just – in-Time , and simplified costing methods	محاضرة نظري + عملي	//
٥	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Backflush costing	محاضرة نظري + عملي	//
٦	٣+٢	الطالب قادر على حل التمارين	Exercises and practices for JIT	محاضرة نظري + عملي	//
٧	٣+٢	امتحان	Exam		
٨	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Sales variance analysis	محاضرة نظري + عملي	//
٩	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Joint products and by products	محاضرة نظري + عملي	//
١٠	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	Approaches to allocating joints costs : - Sales value at spilt off method	محاضرة نظري + عملي	//
١١	٣+٢	الطالب يفهم الدرس	-physical units method -net relatable value method	محاضرة نظري + عملي	//
١٢	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	Sales variance analysis budget and actual data- flexible budget variance static budget variance	محاضرة نظري + عملي	//
١٣	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	Sales mix and yield variance - Sales quantity variance	محاضرة نظري + عملي	//
١٤	٣+٢	الطالب يفهم الدرس ويحل التمارين	- Sales mix variance - Market share and market size variance	محاضرة نظري + عملي	//
١٥	٣+٢	امتحان	Exercise and practices		//

١١. البنية التحتية	
	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المفردات المتوفرة في الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب العملي لأنظمة التكاليف

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم الجامعي / المركز	الادارة والاقتصاد / المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	معايير الابلاغ المالي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	الكورس الاول للفصل الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٥
٩. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية وتطبيقها في السياق العملي.</li> <li>• تطوير المهارات اللازمة لتحليل وتفسير القوائم المالية.</li> <li>• تعزيز القدرة على إعداد تقارير مالية دقيقة وشفافة.</li> <li>• التعرف على التحديات العملية في تطبيق المعايير الدولية وكيفية التعامل معها.</li> </ul>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات التفاعلية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض تقديمي من المحاضر: تقديم المفاهيم الأساسية والمعايير بشكل مبسط ومباشر.</li> <li>• مناقشات مفتوحة: تشجيع الحوار والمناقشة بين الطلاب والمحاضر حول المواضيع المختلفة لضمان</li> </ul>	

فهم أعمق.
طرائق التقييم
اختبارات دورية. مشاريع جماعية وفردية. تقديم حالات دراسية امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		الابلاغ المالي والمعايير المحاسبية	شرح المحاضرة	مناقشة
٢	٢ ساعة		منظمات صياغة معايير المحاسبة على المستوى الدولي	شرح المحاضرة	مناقشة
٣	٢ ساعة		الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية- المشروع المشترك بين مجلس معايير المحاسبة الدولية IASB و مجلس معايير المحاسبة المالية FASB	مخطط يوضح المحاضرة	مناقشة وتوجيه الاسئلة
٤	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٣)	اندماج الاعمال	توجيه الاسئلة
٥	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٤)	عقود التأمين	توجيه الاسئلة
٦	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٧)	الادوات المالية: الافصاح	توجيه الاسئلة
٧	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٩)	الادوات المالية: القياس	توجيه الاسئلة

توجيه الاسئلة	الابلاغ عن القطاعات التشغيلية	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٨)	٢ ساعة	٨
<b>امتحان الشهري الاول</b>				٩
توجيه الاسئلة	مثال على اللوحة	امتحان الفصل الأول وحلول أسئلة الامتحان	٢ ساعة	١٠
توجيه الاسئلة	القوائم المالية الموحدة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٠)	٢ ساعة	١١
توجيه الاسئلة	الترتيبات المشتركة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١١)	٢ ساعة	١٢
توجيه الاسئلة	القياس بالقيمة العادلة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٣)	٢ ساعة	١٣
توجيه الاسئلة	الاعتراف بالإيرادات من العقود مع الزبائن. الايجار التمويلي	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٥) (١٦)	٢ ساعة	١٤
<b>امتحان الشهري الثاني</b>				١٥

١٢. البنية التحتية	
<p>- مجلس معايير المحاسبة الدولية ، " معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية " ، ترجمة جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
/	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
/	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد / قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد



١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمدانية
٢. القسم الجامعي / المركز	الادارة والاقتصاد / المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	معايير الابلاغ المالي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	الكورس الاول للفصل الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/٢٥
٩. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المعايير الدولية لإعداد التقارير المالية وتطبيقها في السياق العملي.</li> <li>• تطوير المهارات اللازمة لتحليل وتفسير القوائم المالية.</li> <li>• تعزيز القدرة على إعداد تقارير مالية دقيقة وشفافة.</li> <li>• التعرف على التحديات العملية في تطبيق المعايير الدولية وكيفية التعامل معها.</li> </ul>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- المعرفة والفهم	
ب - المهارات الخاصة بالموضوع	
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرات التفاعلية:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض تقديمي من المحاضر: تقديم المفاهيم الأساسية والمعايير بشكل مبسط ومباشر.</li> <li>• مناقشات مفتوحة: تشجيع الحوار والمناقشة بين الطلاب والمحاضر حول المواضيع المختلفة لضمان</li> </ul>	



فهم أعمق.
طرائق التقييم
اختبارات دورية. مشاريع جماعية وفردية. تقديم حالات دراسية امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة		الابلاغ المالي والمعايير المحاسبية	شرح المحاضرة	مناقشة
٢	٢ ساعة		منظمات صياغة معايير المحاسبة على المستوى الدولي	شرح المحاضرة	مناقشة
٣	٢ ساعة		الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية- المشروع المشترك بين مجلس معايير المحاسبة الدولية IASB و مجلس معايير المحاسبة المالية FASB	مخطط يوضح المحاضرة	مناقشة وتوجيه الاسئلة
٤	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٣)	اندماج الاعمال	توجيه الاسئلة
٥	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٤)	عقود التأمين	توجيه الاسئلة
٦	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٧)	الادوات المالية: الافصاح	توجيه الاسئلة
٧	٢ ساعة		معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٩)	الادوات المالية: القياس	توجيه الاسئلة

توجيه الاسئلة	الابلاغ عن القطاعات التشغيلية	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (٨)	٢ ساعة	٨
<b>امتحان الشهري الاول</b>				٩
توجيه الاسئلة	مثال على اللوحة	امتحان الفصل الأول وحلول أسئلة الامتحان	٢ ساعة	١٠
توجيه الاسئلة	القوائم المالية الموحدة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٠)	٢ ساعة	١١
توجيه الاسئلة	الترتيبات المشتركة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١١)	٢ ساعة	١٢
توجيه الاسئلة	القياس بالقيمة العادلة	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٣)	٢ ساعة	١٣
توجيه الاسئلة	الاعتراف بالإيرادات من العقود مع الزبائن. الايجار التمويلي	معيار الابلاغ المالي الدولي رقم (١٥) (١٦)	٢ ساعة	١٤
<b>امتحان الشهري الثاني</b>				١٥

١٢. البنية التحتية	
<p>- مجلس معايير المحاسبة الدولية ، " معايير المحاسبة والإبلاغ المالي الدولية " ، ترجمة جمعية المجمع العربي للمحاسبين القانونيين .</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
/	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
/	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



تدبير حسن نظامنا

مصادقة السيد العميد  
*[Handwritten signature in green ink]*

التوقيع: *[Handwritten signature]*

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٥

باسم الله تعالى وبحسب ما جاء في الكتاب والسنة  
والأصول الفقهية من اجازة في اجازة  
الشيخ الفاضل الميرزا محمد باقر  
الطوسي

التاريخ:

٢٠٢٤/٥/٢٥

الاسم: السيد محمد باقر

التوقيع:

*[Handwritten signature]*



التاريخ:

٢٠٢٤/٥/٢٥

الاسم: السيد محمد باقر

التوقيع:

*[Handwritten signature]*

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٥

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/٢٥

الاسم: السيد محمد باقر

الاسم: السيد محمد باقر

الاسم: السيد محمد باقر

الاسم: السيد محمد باقر

الاسم: السيد محمد باقر

الاسم: السيد محمد باقر

تمت اجازة السيد محمد باقر

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور ال	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	معايير التدقيق الدولية	م دو	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداينة
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	معايير التدقيق الدولية /
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٣٠) ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة ومؤهلة في مجال معايير التدقيق الدولية .	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال معايير التدقيق الدولية.	
٣- دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بعدم الانسجام مابين التعاملات المالية للوحدات الاقتصادية وامعايير المعتمدة دولياً وتقديم المعالجات اللازمة لها .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .</p> <p>٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة ؟</p> <p>٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن المعاملات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية على مستوى العالم</p> <p>٥- تقييم التكاليف والايرادات وفقا لمفهوم معايير التدقيق الدولية.</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ - تعريف الطالب بمفهوم معايير التدقيق الدولية ودورها في مجال الحفاظ على المنشآت.</p> <p>٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في العمل التدقيقي على المستوى الدولي .</p> <p>٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال الدولية .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة</p> <p>٢-تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية</p> <p>٣- تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات فصلية تحريرية</p> <p>اختبارات / شفوية +تحريرية</p> <p>أسئلة سريعة</p> <p>أسئلة قبلية وبعدي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١- تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية</p> <p>٢-ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع</p> <p>٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب</p> <p>٤- تمكين الطالب على الالتزام باخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداتا شو في القاعة الدراسية</p> <p>٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات</p> <p>٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة</p> <p>٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف</p> <p>٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.</p> <p>٣- تنمية أساليب تفكير سليمة وإطلاق الطاقات الكامنة.</p>

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	الطالب يفهم الدرس	مقدمة تمهيدية عن المعايير الدولية للمعايير - امور تمهيدية 199-100	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٢	الطالب يفهم الدرس	المسؤوليات 200-299	محاضرة نظري	//
٣	٢	الطالب يفهم الدرس	المسؤوليات 200-299	محاضرة نظري	//
٤	٢	الطالب يفهم الدرس	التخطيط 300-399	محاضرة نظري	//
٥	٢	الطالب يفهم الدرس	الرقابة الداخلية 400-499	محاضرة نظري	//
٦	٢	الطالب يفهم الدرس	ادلة الثبات 500-599	محاضرة نظري	//
٧	٢	امتحان	ادلة الاثبات 500-599		
٨	٢	الطالب يفهم الدرس	الاستفادة من عمل الاخرين 600-699	محاضرة نظري	//

//	محاضرة نظري	معيار التدقيق 1009 طرق التدقيق بمساعدة الحاسوب	الطالب يفهم الدرس	٢	٩
//	محاضرة نظري	معيار التدقيق الدولي (700) حول تكوين أري واعداد تقرير حول البيانات المالية معيار التدقيق الدولي (705)	الطالب يفهم الدرس	٢	١٠
//	محاضرة نظري	ادلة التدقيق الداخلي	الطالب يفهم الدرس	٢	١١
//	محاضرة نظري	ادلة التدقيق الداخلي	الطالب يفهم الدرس	٢	١٢
//	محاضرة نظري	ادلة التدقيق الداخلي	الطالب يفهم الدرس	٢	١٣
//	محاضرة نظري	ادلة التدقيق العارقية (1-2-3-4)	الطالب يفهم الدرس	٢	١٤
		الامتحان التقويمي الفصلي	امتحان	٢	١٥

١١. البنية التحتية	
معايير التدقيق الدولية- فاطمة الغربان	١- الكتب المقررة المطلوبة
مكتبة الكلية	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المتوفر على الانترنت	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)
اليوتيوب التعليمي	ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت .....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
ورش العمل و اعداد التقارير والبحوث والتدريب في الوحدات الاقتصادية



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: نظام المعلومات المحاسبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس محاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٤ / ١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٤



التوقيع: ا.ب.ج

اسم رئيس القسم: م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

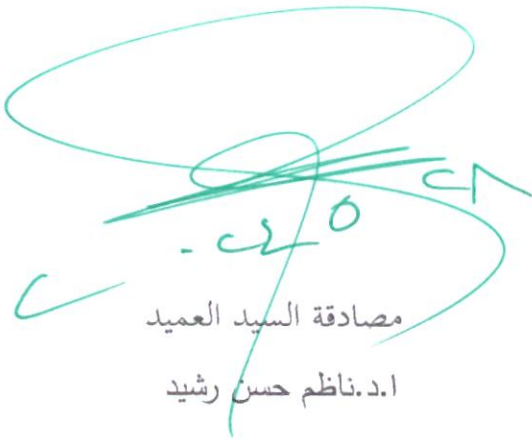
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٤

التوقيع:



مصادقة السيد العميد  
ا.د. ناظم حسن رشيد



## في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأ (المهارات الأخرى ال التوظيف والتطور ال	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	مقرر
	١د	٢د	٣د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ			
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	نظام المعلومات المحاسبية	م نظم

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الحمداية
٢. القسم العلمي / المركز	قسم المحاسبة
٣. اسم / رمز المقرر	نظام المعلومات المحاسبية / ٢٤٤٧م نظم
٤. أشكال الحضور المتاحة	أسبوعي (نظري)
٥. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤٥) ساعة نظري
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/١٤
٨. أهداف المقرر	
١- اعداد كوادر بشرية كفوءة في مجال نظم المعلومات المحاسبية والتعاملات المالية .	
٢- المساهمة في تطوير الكوادر العلمية في مجال انظمة المعلومات المحاسبية .	
٣- دراسة المشاكل المحاسبية المتعلقة بعدم الانسجام ما بين التعاملات المالية للوحدات الاقتصادية والمعلومات المقدمة من قبل انظمة المعلومات المحاسبية .	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية .</p> <p>١- تمكين الطالب من تنظيم المعرفة والمعلومات وفهمها لاستعمالها في المجال الوظيفي مستقبلا .</p> <p>٢- تمكين الطالب من استيعاب اكبر قدر لما تلقاه من معلومات ومهارات يمكن استخدامها بطريقته الخاصة.</p> <p>٣- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل المحاسبية ودراستها وتقديم المعالجات اللازمة .</p> <p>٤- تمكين الطالب من تكوين الانطباعات عن انظمة المعلومات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية .</p> <p>٥- تقييم التكاليف والايرادات وفقا لمفهوم نظام المعلومات المحاسبية .</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>١ - تعريف الطالب بمفهوم نظام المعلومات المحاسبية .</p> <p>٢ - تدعيم قدرة الطالب على تقييم مدى التطور في نظام المعلومات المحاسبية على مستوى المنشأة .</p> <p>٣ - تمكين الطالب من تحليل بيئة الاعمال داخل المنشأة لتوفير المعلومات اللازمة لعملية اتخاذ القرار .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- لقاء المحاضرات الصفية المباشرة</p> <p>٢- تنظيم ورش عمل للمجاميع الطلابية</p> <p>٣- تمثيل المشاكل المحاسبية في المحاضرة وطلب ايجاد الحلول باستخدام العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>امتحانات فصلية تحريرية</p> <p>اختبارات / شفوية +تحريرية</p> <p>أسئلة سريعة</p> <p>أسئلة قبلية وبعديّة</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>١ - تمكين الطالب من استقبال وتقبل المعلومات المحاسبية</p> <p>٢-ان يعتبر الطالب المعرفة المحاسبية لخدمة مؤسسات الدولة والمجتمع</p> <p>٣- تنمية روح الفريق الواحد لدى الطالب</p> <p>٤- تمكين الطالب على الالتزام بأخلاقيات المهنة الادارية والاحساس بالمسؤولية تجاه من يعمل لخدمتهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- التعليم الالكتروني عن بعد مع استخدام السبورة والداثا شو في القاعة الدراسية</p>

- ٢- المناقشة والمباراة الصفية من خلال تقسيم الطلبة الى كروبات  
 ٣- الواجبات البيتية وكتابة التقارير عن مواضيع يكلف بها الطلبة  
 ٤- استخدام اسلوب العصف الذهني لتوليد حلول لمشكلة ما وتوليد الافكار

#### طرائق التقييم

استبيان ، ندوات ، محاور نقاش.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 ١- إكساب الخريج المعارف والمهارات المتعلقة بعلم المحاسبة ونقل ما تعلمه الى الواقع بعد التوظيف  
 ٢- تنمية مهارات عقلية تمكن الخريج من الاستفادة من المعلومات التي يتعلمها والمهارات التي اكتسبها وتوظيفها في خدمة متطلباته كفرد وفي خدمة أهداف المجتمع من حيث التنمية الاجتماعية والاقتصادية.  
 ٣- تنمية أساليب تفكير سليمة واطلاق الطاقات الكامنة.

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	الطالب يفهم الدرس	مفهوم المحاسبة وتطور الحاجة اليها	محاضرة نظري	امتحانات أسبوعية، أسئلة قبلية وبعدي
٢	٣	الطالب يفهم الدرس	مفهوم نظام المعلومات المحاسبية ومكوناته	محاضرة نظري	//
٣	٣	الطالب يفهم الدرس	اهمية العوامل السلوكية -الادراك والاتصال	محاضرة نظري	//
٤	٣	الطالب يفهم الدرس	اهمية نظام المعلومات المحاسبية في الوحدات الاقتصادية	محاضرة نظري	//
٥	٣	الطالب يفهم الدرس	علاقة نظام المعلومات المحاسبية بنظم المعلومات الأخرى	محاضرة نظري	//
٦	٣	الطالب يفهم الدرس	اقتصاديات المعلومات المحاسبية - كمية - كلفة - قيمة	محاضرة نظري	//
٧	٣	امتحان	اختيار		
٨	٣	الطالب يفهم الدرس	تحليل وتصميم نظام المعلومات	محاضرة نظري	//

		المحاسبي			
//	محاضرة نظري	اهمية تصميم نظام المعلومات المحاسبية	الطالب يفهم الدرس	٣	٩
//	محاضرة نظري	تحليل نظام المعلومات المحاسبية	الطالب يفهم الدرس	٣	١٠
//	محاضرة نظري	تصميم نظام المعلومات المحاسبية	الطالب يفهم الدرس	٣	١١
//	محاضرة نظري	اهمية استخدام الحاسبات الالكترونية	الطالب يفهم الدرس	٣	١٢
//	محاضرة نظري	مكونات نظام المعلومات المحاسبية في ظل استخدام الحاسبات الالكترونية	الطالب يفهم الدرس	٣	١٣
//	محاضرة نظري	مراحل عمل نظام المعلومات في ظل استخدام الحاسبات الالكترونية	الطالب يفهم الدرس	٣	١٤
		اختيار	امتحان	٣	١٥

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	نظام المعلومات المحاسبية - تأليف الاستاذ الدكتور زياد هاشم السقا - الطبعة الثانية ٢٠١١
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مكتبة الكلية
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	المتوفر على الانترنت
ب) المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت	اليوتيوب التعليمي
.....،	

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي
------------------------------



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الحمدانية

الكلية/المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: قسم المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس إدارة واقتصاد /قسم المحاسبة

النظام الدراسي: كورسات

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مثنى سعد ياسين

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.م. ابراهيم محمد علي

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سامي حميد سليمان

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٦

التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. ناظم حسن رشيد





## نموذج وصف المقرر:

### وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى إكساب معلومات عن أهمية وخصائص الأنشطة الاقتصادية ( الزراعة والفنادق ) وأهميتها ، وفهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة وكذلك توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقية.

جامعة الحمدانية	١. المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة / كلية الإدارة والاقتصاد	٢. القسم العلمي / المركز
نظم محاسبية متخصصة / 1438 م خص	٣. اسم / رمز المقرر
التعليم الحضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الاول / المرحلة الرابعة	٥. الفصل / السنة
٧٥	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• تزويد الطالب بالمعلومات الخاصة للعمليات المحاسبية لانشطة الزراعية والفنادق.</li><li>• فهم طبيعة هذه الأنشطة ودور المحاسب في معالجة المشاكل الناتجة عن طبيعة وخصائص هذه الأنشطة.</li><li>• توضيح المعالجات المحاسبية المتبعة في شركات القطاع الزراعي شركات القطاع الفندقية</li><li>• اضافة الى خبرات تتعلق بأعداد الكشوفات المالية والحسابات الختامية في الوحدات الزراعية والفنادق</li></ul>	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مخرجات المقرر:

- معرفة وفهم المفاهيم والإجراءات المحاسبية ذات الصلة بالنظام المحاسبي في الوحدات الزراعية والفنادق
- تعريف الطالب بأهمية المعالجات المحاسبية الخاصة بالانشطة الزراعية.
- فهم ومعرفة كيفية معالجة المصاريف والايادات والاستثمارات في الفنادق.
- فهم ومعرفة كيفية اعداد القوائم والحسابات الختامية للوحدات الزراعية والفنادق.

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- تطوير قدرة الطالب على انجاز العمليات المحاسبية للوحدات الزراعية والفنادق.
- اكتساب الطالب مهارات اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية وقيد التسوية للوحدات الزراعية والفنادق.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية والعملية
- المناقشة والحوار .
- تكليف الطلبة بواجبات بيتية.
- العصف الذهني

طرائق التقييم

المحاورة الشفوية والسؤال المباشر  
الاختبارات التحريرية والشفوية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</p> <p>ج١- تنمية الدافع المعرفي لدى الطلبة.</p> <p>ج٢- تنمية الميل والاتجاه نحو مادة التعليم المستمر .</p> <p>ج٣- تنمية حب الاستطلاع والفضول العلمي للمادة.</p> <p>ج٤- تكوين اتجاهات ايجابية للمادة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والحوار والمحاضرة والتحليل التطبيقي.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية والشفوية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة المنقولة من مواد محاسبية سابقة مثل مبادئ المحاسبة والمحاسبة المتوسطة ومحاسبو مالية متقدمة ومحاسبة تكاليف.</li> <li>• تكليف الطلاب بأعداد التقارير</li> </ul>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٥	مقدمة عن النشاط الزراعي	مفهوم النشاط الزراعي وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والحوار	الأسئلة المباشرة
الثاني	٥	طرق استغلال الاراضي الزراعية	طرق استغلال الاراضي الزراعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث	٥	المحاسبة عن النشاط الزراعي	المحاسبة عن المواد الزراعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع	٥	المحاسبة عن النشاط الزراعي	المحاسبة عن العمل الانساني والعمل الالي	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الخامس	٥	قوائم تكاليف	قوائم التكاليف الزراعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السادس	٥	المحاصيل الزراعية	حسابات المحاصيل الزراعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
السابع	٥	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	حسابات البساتين وحدائق الفاكهة	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثامن	٥	الماشية	ماشية التربية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
التاسع	٥	الماشية	ماشية العمل	الامتحان	
العاشر	٥	الماشية	ماشية التسمين	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الحادي عشر	٥	الماشية	ماشية الالبان	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثاني عشر	٥	الحسابات الختامية	الحسابات الختامية في المنشآت الزراعية	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الثالث عشر	٥	مقدمة عن النشاط الزراعي	مفهوم النشاط الفندقي وخصائصه	المحاضرة والمناقشة والحوار	
الرابع عشر	٥	النظام المحاسبي في الفنادق	المجموعة الدفترية والمعالجات المحاسبية للعمليات الفندقية	المحاضرة والمناقشة والحوار	

الخامس عشر	٥	النظام المحاسبي في الفنادق	قياس الإيرادات والمصاريف في النشاط الفندقي	الامتحان
------------	---	----------------------------	--	----------

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	
٢- المراجع الرئيسية	النظم المحاسبية المتخصصة/ د. ثائر الغبان، فائزة الغبان
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها	
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
١- مواكبة التطور العلمي وتحديث المفردات وفقاً لمستجدات المعايير المحاسبية الدولية. ٢. الموازنة بين الاعتماد على المصادر القديمة والحديثة في المحاسبة.	

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )	التخصص:		الرتبة العلمية : مدرس مساعد
	ملاك ملاك		خاص : محاسبة مالية وتدقيق	عام: المحاسبة	